



**OVERLADE FRISKOLE & BØRNEHUS**  
TRIVSEL & TRYGHED I LEG & LÆRING

## Matematik - årsplan for Lillegruppen

Årsplanen for Lillegruppen er lavet med udgangspunkt i klassens bogsystem Kontext. Det er ikke givet at bogsystemet følges fra ende til anden. Der vil være tidspunkter hvor der springes rundt i kapitlerne, for at få indholdet til at passe ind i den faglige kontekst, som klassen arbejder med. Dette er en nødvendighed, da klassen er en sammenlæst klasse.

Formålet med undervisningen er at styrke elevernes matematiske kompetencer, så de opnår viden og kunnen, der gør dem i stand til at begå sig hensigtsmæssigt i matematikrelaterede situationer i deres hverdag.

Hele året vil der være fokus på at vedligeholde og udbygge de matematiske færdigheder eleverne allerede har. Dette gøres ved en ugentlig aflevering af lektier i en sideløbende lektiebog.

## Matematik årsplan - Lillegruppen

Periode	Emne	Mål	Materialer
<b>Uge 33 - 38</b>	Store tal. Positionssystemet Afrunding  Underemne om penge.	At eleverne kender til positionssystemet. Fokus på begreberne enere, tiere, hundreder og tusinder. Vi træner 10-hop. M.m.  Eleverne skal lære at tælle penge op, afrunde og veksle.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompendier</li> <li>• Kontext bogsystem               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2.kl. kap. 1 i 2a</li> <li>○ 3.kl. kap. 1 i 3b</li> </ul> </li> <li>• Vi laver talhuse</li> <li>• Vi leger butik</li> </ul>
<b>Uge 39</b>	Lejrskole		
<b>Uge 40-41</b>	Klokken	Vi træner klokken. Både digital ur og det analoge ur.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompendier</li> <li>• Matematikfessor.dk</li> </ul>
<b>Uge 41</b>	Motionsdag		
<b>Uge 42</b>	Ferie		
<b>Uge 43 – 46</b>	Regnearter (del 1):  2.klasse fokus på plus 3.klasse både plus, minus og lidt gange. (evt. tabeller)  Herunder 10'er venner og pluspar.	At eleverne får lært forskellige regnestrategier at kende. Træning i basale matematiske færdigheder.  At eleverne kender til 10'er venner og pluspar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontext bogsystem               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2.kl. kap. 2 i 2a</li> <li>○ 3.kl. kap. 3 i 3a</li> </ul> </li> <li>• Matematikfessor.dk</li> <li>• Kompendier</li> </ul>
<b>Uge 47</b>	Fordybelsesuge		
<b>Uge 48 - 50</b>	Geometri (del 1): Figurer, mønstre og spejling  Opgaver om jul/ julekalender	At eleverne får kendskab til de mest almindelig geometriske figurer. At eleverne kan spejle en figur. At eleverne kan gennemskue mønstre og fortsætte dem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematikfessor.dk</li> <li>• Kontext bogsystem               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2.kl. kap. 3 i 2a</li> <li>○ 3.kl. kap. 2 i 3a</li> </ul> </li> </ul>
<b>Uge 51</b>	Juleuge		

<b>Uge 52 + 1</b>	Juleferie		
<b>Uge 2 - 5</b>	Spil, chance og sandsynlighed	At eleverne kan udfylde skemaer og tegne søjlediagrammer til. At eleverne kan aflæse og udfylde tabeller og lave diagrammer. At eleverne kender til begrebet chance	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompendier</li> <li>• Matematikfessor.dk</li> <li>• Kontext bogsystem <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2.kl. kap. 1 i 2b</li> <li>○ 3.kl. kap. 2 i 3b</li> </ul> </li> </ul>
<b>Uge 6 - 7</b>	Drama og emneuger		
<b>Uge 8</b>	Vinterferie		
<b>Uge 9 - 12</b>	Tal og talsystemer  Herunder let introduktion til brøker og decimaltal	Eleverne skal kende til begreberne brøker og decimaltal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontext bogsystem <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3.kl. kap. 1 i 3b</li> </ul> </li> </ul>
<b>Uge 13</b>	Emneuge: Miniby og pædagogisk dag		
<b>Uge 14</b>	Påskeferie		
<b>Uge 15 - 17</b>	Måling og Omregning af enheder (længde, vægt og rummål)	At eleverne kender forskellige måleenheder for fx længde, tid, vægt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompendier</li> <li>• Kontext bogsystem <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2.kl. kap. 4 i 2b</li> </ul> </li> <li>• Matematikfessor.dk</li> </ul>
<b>Uge 18 - 20</b>	Regnearter (del 2):  Regn med tallene (2.kl) De fire regnearter (3.kl)	At eleverne bliver bekendte med de fire regnearter. At eleverne har viden om sammenhænge mellem de fire regnearter. At eleverne kommer til at kende forskellige strategier til udregning med de fire regnearter.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompendier</li> <li>• Kontext bogsystem <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2.kl. kap 3 i 2b</li> <li>○ 3.kl. kap 3 i 3b</li> </ul> </li> <li>• Matematikfessor.dk</li> </ul>
<b>Uge 21 - 22</b>	Geometri (del 2): Tegning og figurer (2.kl) Mønstre (3.kl)	At eleverne arbejder med placeringer og flytninger At eleverne kan beskrive og fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri. At eleven kan kategorisere plane figurer. At eleven har viden om at udregne areal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompendier</li> <li>• Kontext bogsystem <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2. kl. kap 2 i 2b</li> <li>○ 3. kl. kap 4 i 3b</li> </ul> </li> <li>• Matematikfessor.dk</li> <li>• GeoGebra</li> </ul>
<b>Uge 23 - 25</b>	Koordinatsystem	At eleverne lærer et koordinatsystem at kende. At de kan aflæse og indsætte punkter i et koordinatsystem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompendier</li> <li>• Matematikfessor.dk</li> <li>• Evt. GeoGebra</li> </ul>
<b>Uge 26</b>	Sommerferie matematik/"buffer"		