

Årsplan – Natur/teknik – Lillegruppen

Måneder:	Forløb:	Mål:
August – September	Levesteder: Med dette forløb kommer man godt igennem emnet om levesteder. Gennem 4 forskellige levesteder møder eleverne de forskellige dyr, der bor der.	Eleverne skal: • Genkende udvalgte dyr og deres levesteder. • Få kendskab til, at dyrelivet er forskelligt alt efter levested. • Forstå, at dyrenes udseende er tilpasset deres levesteder. • Kende til forskellen på kødædere og planteædere • Kende til forskellen på byttedyr og jægere.
September – November	Vejret: Med dette forløb kommer man godt igennem emnet om vejret. Gennem forskellige vejrtyper undersøger eleverne, hvordan vejret ser ud, og hvordan det påvirker mennesker, dyr og natur.	Eleverne skal: • Kunne beskrive forskellige former for vejr. • Kende til temperatur, vind, skyer og nedbør. • Kunne lave simple vejrobservationer og målinger. • Kunne bruge enkle fagord om vejret. • Kunne registrere deres observationer i et skema eller en vejrkalender. • Kunne fortælle om, hvordan vejret påvirker mennesker, dyr og natur.
November – December	Kroppen: Med dette forløb kommer man godt igennem emnet om kroppen. Gennem forskellige aktiviteter lærer eleverne om kroppens dele, sanser og funktioner samt, hvordan kroppen bevæger sig og fungerer.	Eleverne skal: • Kunne sætte navn på forskellige dele af kroppen. • Kunne kende kroppens fem sanser. • Kunne fortælle om, hvad de forskellige sanser bruges til. • Kunne undersøge og beskrive, hvordan kroppen bevæger sig.

		• Kunne kende til knogler, muskler og led på et enkelt niveau. • Kunne bruge kroppen aktivt gennem forskellige lege og aktiviteter.
Januar – Februar	Solsystemet: Med dette forløb kommer man godt igennem emnet om solsystemet. Gennem forskellige aktiviteter lærer eleverne om Solen, Månen og planeterne samt om, hvordan de bevæger sig og hænger sammen.	Eleverne skal: • Kunne kende Solen, Månen og planeterne i solsystemet. • Kunne nævne nogle af planeterne og genkende dem. • Kunne forstå, at Jorden er en planet, der bevæger sig rundt om Solen. • Kunne forklare på et enkelt niveau, hvorfor vi har dag og nat. • Kunne undersøge Månens forskellige faser. • Kunne kende forskel på en planet og en stjerne. • Kunne sammenligne planeterne ud fra fx størrelse, temperatur og afstand fra Solen. • Kunne bruge enkle fagord om solsystemet.
Marts – Maj	Planter: Med dette forløb kommer man godt igennem emnet om planter. Gennem forskellige aktiviteter undersøger eleverne planterens opbygning, hvad de har brug for for at vokse, og hvilke planter man kan finde i naturen.	Eleverne skal • Kunne genkende og navngive forskellige planter. • Kunne kende de vigtigste dele af en plante, fx rod, stængel, blade, blomst og frø. • Kunne fortælle, hvad planter har brug for for at vokse. • Kunne undersøge, hvordan planter vokser og udvikler sig. • Kunne observere og beskrive forskellige planter.

		• Kunne forstå, hvilken betydning planter har for mennesker, dyr og natur. • Kunne finde og undersøge planter i deres nærområde. • Kunne bruge enkle fagord om planter.
Maj – Juni	Danmark: Med dette forløb kommer man godt igennem emnet om Danmark. Gennem forskellige aktiviteter lærer eleverne om Danmarks natur, geografi, byer, historie og kultur samt om, hvordan Danmark ser ud og fungerer.	Eleverne skal: • Kunne placere Danmark på et kort. • Kunne kende Danmarks forskellige landsdele og større byer. • Kunne kende til Danmarks natur og landskaber. • Kunne finde Danmark og de omkringliggende lande på et kort. • Kunne kende de danske nabolande. • Kunne fortælle om udvalgte danske seværdigheder. • Kunne få kendskab til dansk historie og kultur. • Kunne bruge et kort og finde forskellige steder i Danmark. • Kunne bruge enkle fagord om Danmark og landets geografi.