

Årsplan – Matematik – Lillegruppen

Måneder:	Forløb:	Mål:
August – Oktober	Store tal + strategier for plus og minus	Eleverne skal kunne læse, skrive og forstå større tal samt kende til tallenes opbygning i enere, tiere, hundreder og tusinder. Eleverne skal kunne anvende forskellige regnestrategier til addition og subtraktion. Eleverne skal kunne bruge hovedregning og overslagsregning til at løse matematiske opgaver. Eleverne skal kunne forklare deres regnemetoder og vælge en hensigtsmæssig strategi til forskellige opgaver.
Oktober – November	Måling, omsætning og tid	Eleverne skal kunne måle og sammenligne længde, vægt og rumfang ved hjælp af relevante måleredskaber. Eleverne skal få kendskab til forskellige måleenheder og kunne omsætte mellem eksempelvis cm og m samt g og kg. Eleverne skal kunne aflæse både analoge og digitale ure og arbejde med timer og minutter. Eleverne skal kunne anvende måling og tidsberegning i praktiske situationer fra hverdagen.

November – December	Julematematik	Eleverne skal kunne anvende deres matematiske færdigheder gennem kreative og juleinspirerede opgaver. Eleverne skal kunne arbejde med addition, subtraktion, multiplikation og division i juletemaer på deres eget niveau. Eleverne skal kunne genkende og arbejde med geometriske figurer, mønstre og symmetri i juleaktiviteter.
Januar – Februar	Gange og deling	Eleverne skal opnå forståelse for multiplikation som gentagen addition og division som ligelig fordeling. Eleverne skal kunne anvende tabeller og forskellige strategier til at løse gange- og divisionsopgaver. Eleverne skal kunne se sammenhængen mellem multiplikation og division. Eleverne skal kunne bruge gange og division til at løse praktiske problemstillinger fra hverdagen.
Marts – Maj	Symmetri og figurer	Eleverne skal kunne genkende, navngive og beskrive forskellige geometriske figurer. Eleverne skal kunne undersøge og identificere symmetri i figurer, mønstre og omgivelser. Eleverne skal kunne tegne og fremstille symmetriske figurer ved hjælp af forskellige redskaber. Eleverne skal kunne arbejde kreativt med geometriske former og mønstre samt beskrive deres egenskaber.
Maj – Juni	Kombinatorik og chance	Eleverne skal kunne undersøge og finde forskellige

		kombinationsmuligheder gennem konkrete og praktiske opgaver. Eleverne skal kunne anvende enkle systematiske metoder, eksempelvis tegninger og skemaer, til at skabe overblik over kombinationer. Eleverne skal opnå forståelse for begreberne sikker, mulig, umulig, sandsynlig og usandsynlig.
--	--	--