

Årsplan i dansk for Lillegruppen 2026/27

Undervisningen i årsplanen for dansk er tilrettelagt med udgangspunkt i de fælles mål, som kan findes på Undervisningsministeriets hjemmeside: www.faellesmaal.uvm.dk

De helt grundlæggende læse-, skrive- og stavefærdigheder understøttes stille og roligt videre, så de med tiden kan udvikles og automatiseres. Læsning og skrivning betinger hinanden og skal udvikles i et tæt samspil.

I starten af året vil eleverne – særligt de yngste – i nogle tilfælde stadig få lov at børnestave, men efterhånden vil vi bestræbe os på at gå væk fra børnestavningen. Der lægges vægt på, at eleverne mundtligt og skriftligt kan give udtryk for egne tanker og oplevelser, blandt andet via daglige opgaver og snak om læsning/handling osv.

Arbejdet med it og elektroniske medier indgår i flere forskellige dansksammenhænge, blandt andet som søgemaskine, hjælpemiddel, ordbog mv. Derudover vil flere benytte it som læsehjælp mv.

Arbejdsformerne i klassen vil veksle mellem: klasseundervisning, holdundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde og makkearbejde. Det vil primært være læreren, der tilrettelægger, hvem der arbejder sammen.

I litteraturundervisningen lægges der vægt på læsning (såvel skøn- som faglitteratur) og samtale om elevernes umiddelbare oplevelse og forståelse af de læste tekster, bl.a. ved at læse bøger fra CFU.

De sociale mål for klassen er:

- At børnene er trygge og glade for at gå i skole.
- At børnene lærer at respektere hinanden.
- At børnene leger godt sammen i frikvartererne.
- At børnene lærer at lytte og tale efter tur.
- At alle tør sige noget.
- At børnene lærer at løse konflikter.



De sociale mål opnås bl.a. ved:

- At udarbejde fælles regler for klassen.
- At etablere et klasselokale, hvor der er ro, rart at være og som signalerer et positivt læringsmiljø.
- At give eleverne mange fælles oplevelser.
- At give den enkelte elev personlig opmærksomhed.

Med devisen om at indlæring kun foregår i et trygt forum, vægtes tillid, indlevelse og forståelse for hinanden højt.

Undervisningsmaterialer:

Læsning generelt: Til arbejdet med hverdagens læsning anvender vi Den første læsning 2; læsebog og arbejdsbog samt Den sikre Læsning; læsebog og arbejdsbog. Eleverne vil hver uge have læsning og opgaver for i disse bøger.

Litteratur: Div. materialer fra Center For Undervisningsmaterialer, De små Fagbøger samt bøger fra biblioteket (både skolen og det lokale bibliotek). Ved hjælp af disse materialer og diverse opgaver videreudvikles bl.a. evnerne til at læse og forstå forskellige emner, arbejde med logbog, referat, personkarakteristik, handling, miljø, virkemidler, fortæller, læsning mellem linjerne mv.

Grammatik og stavning: Min 2. og 3. danskbog samt Stav 2 og 3.

Disse bøger bruges til at øve grammatiske problemstillinger, såsom lyde, stavelser, stavemåde osv. Derudover arbejder vi med de 120 ord og skriver diktat med disse for at give børnene et godt grundlag for at bevæge sig ind i voksenstavningen.

Generelt: Hver dag vil der være højtlesning på klassen (under spising), hvor vi taler om, hvad ordene betyder, hvad der menes med forskellige udsagn osv. Hjemmet opfordres til at gøre det samme, da dette giver børnene en meget bredere forståelse for danskfaget og dermed en nemmere skolegang. Lektier mv. tilpasses den enkeltes niveau og evner og vil derfor ikke altid være det samme for alle. Derudover skal eleverne øve sig i at skrive, både i hånden og på computer, så dette også automatiseres mere og mere.

Med forbehold for ændringer