

Årsplan for danskundervisningen

0. – 1. klasse på Overlade Friskole



Fag – og lærerfordeling i Yngstegruppen:

Klasse, dansk – og idrætslærer	Anne Bach Linnemann
Matematik	Lone Rasmussen
Engelsk	Rikke Vinter
SFO	Rikke Vinter

Elevfordeling i Yngstegruppen:

0. klasse	11 elever
1. klasse	8 elever
Antal elever i alt:	19 elever

Skemastruktur for danskundervisningen med uddybning af undervisningsaktiviteter samt trivselstiltag :

Mandag	
08:20 – 09:30	<i>Ingen danskundervisning.</i>
10:00 – 11:30	<u>Danskundervisning med AL og RW:</u> - Klassebamsen Bo ; et trivselsredskab, som fremmer elevernes kendskab til hinandens hverdag og hjemmeforhold.

	- Danskundervisning med udgangspunkt i vores læsebogssystemer ”Hop om bord” samt ”Den første læsning”.
--	--

Tirsdag	
08:20 – 09:30	<u>Danskundervisning med AL:</u> - Tegnediktat - Ugens professor; eleverne fremlægger på skift om et emne, som de selv har valgt og har interesse i.
10:00 – 11:30	<i>Ingen danskundervisning</i>

Onsdag	
08:20 – 09:30	<i>Ingen danskundervisning.</i>
10:00 – 11:30	<u>Danskundervisning med AL og RW:</u> - Danskundervisning med udgangspunkt i vores læsebogssystemer ”Hop om bord” samt ”Den første læsning”.

Torsdag	
08:20 – 09:30	<u>Danskundervisning med AL og RW:</u> - Vi går på biblioteket, hvor alle elever låner en lix-bog og en valgfri bog.

10:00 – 11:30	Ingen danskundervisning.
---------------	--------------------------

Fredag	
08:20 – 09:30	Ingen danskundervisning.
10:00 – 11:30	<u>Danskundervisning med AL og RW:</u> - Danskundervisning med udgangspunkt i vores læsebogssystemer ”Hop om bord” samt ”Den første læsning” – her opsamler vi ugens undervisning. - Klassen har hyggechef, hvor de skiftes til at tage noget spiseligt med til deres klassekammerater.

Årsplan for danskundervisningen:

Uge	Undervisning	Materiale
Uge 33	Opstartsuget efter sommerferien ”Velkommen i skole”	Eleverne får udleveret deres arbejdsbøger og læsebøger.
Uge 34 – 37	1.klasse: Fokus på at eleverne får repeteret alfabetets bogstaver med fokus på både form og lyd. 0.klasse: Indlæring af alfabetets bogstaver og dertilhørende lyde.	1.klasse arbejder ”Bogstavbogen” af Alinea. 0.klasse arbejder med ”Hop om bord” af Forlaget Æsop.
Uge 38	Fælles emneuge med Lillegruppen med fokus på fortællingen om ”Krølle-Bølle” .	Diverse materiale
Uge 39 - 41	1.klasse: Fokus på at eleverne får repeteret alfabetets bogstaver med fokus på både form og lyd.	1.klasse arbejder ”Bogstavbogen” af Alinea.

	0.klasse: Indlæring af alfabetets bogstaver og dertilhørende lyde.	0.klasse arbejder med ” Hop om bord ” af Forlaget Æsop.
Uge 42	Efterårsferie	Intet materiale.
Uge 43 – 44	1.klasse: Påbegynde læsetræning samt introduktion til nyt læsebogssystem. 0.klasse: Indlæring af alfabetets bogstaver og dertilhørende lyde.	1.klasse arbejder ” Den første læsning – læsebog og arbejdsbog ” af Alinea. 0.klasse arbejder med ” Hop om bord ” af Forlaget Æsop.
Uge 45	Fordybelsesuge for hele skolen med udgangspunkt i den litterære genre ” Fantasy ”.	Diverse materiale.
Uge 46 - 50	1.klasse: Eleverne arbejder videre med læsetræning i deres læsebogssystem. 0.klasse: Indlæring af alfabetets bogstaver og dertilhørende lyde.	1.klasse arbejder ” Den første læsning – læsebog og arbejdsbog ” af Alinea. 0.klasse arbejder med ” Hop om bord ” af Forlaget Æsop.
Uge 51	Fælles emneuge for hele skolen med fokus på julens traditioner.	Intet materiale.
Uge 2 - 5	1.klasse: Eleverne arbejder videre med læsetræning i deres læsebogssystem. 0.klasse: Eleverne påbegynder arbejdet med lydering og afkodning samt introduktion til nye opgavebøger.	1.klasse arbejder ” Den første læsning – læsebog og arbejdsbog ” af Alinea. 0.klasse arbejder med opgavebogen ” Hop om bord 1 ” af Forlaget Æsop.
Uge 6 - 7	Fælles dramauger for hele skolen	Diverse materiale

Uge 8	Vinterferie	Intet materiale
Uge 9 – 13	1.klasse: Eleverne arbejder videre med læsetræning i deres læsebogssystem. 0.klasse: Eleverne forsætter arbejdet med lydering og afkodning i deres opgavebøger.	1.klasse arbejder ”Den første læsning – læsebog og arbejdsbog” af Alinea. 0.klasse arbejder med opgavebogen ”Hop om bord 1” af Forlaget Æsop.
Uge 14 – 25	1.klasse: Eleverne arbejder videre med læsetræning i deres læsebogssystem. 0.klasse: Eleverne forsætter arbejdet med lydering og afkodning i deres opgavebøger.	1.klasse arbejder ”Den første læsning – læsebog og arbejdsbog” af Alinea. 0.klasse arbejder med opgavebogen ”Hop om bord 2” af Forlaget Æsop.
Uge 26	Afslutningsuge inden sommerferien	Udlånt materiale afleveres

Materialer til brug i undervisningen:

0. klasse	1. klasse
Lærebogssystem: ”Hop om bord - bogstaver” af Forlaget Æshop. ”Hop om bord – opgavebog 1- 2 ” af Forlaget Æshop.	Lærebogssystem: ”Bogstavbogen” fra Alinea. ”Den første læsning – læsebogen” fra Alinea. ”Den første læsning – arbejdsbogen” fra Alinea.

Arbejdshæfter: ”Min første danskbog” af Forlaget Delta	Arbejdshæfter: ”Min anden danskbog” af Forlaget Delta
--	---

Læsning og bibliotek:

Læsning	Bibliotek
I klassen arbejdes der med læsning på flere forskellige måder; fx.: højtlesning af underviser, højtlesning af elever, læsning med læsemakker, læsegrupper samt individuel læsning. Forældre opfordres til at læse tyve minutter med deres barn hjemme hver dag – alt efter niveau, så kan forældrene læse højt for børnene eller omvendt.	Klassen er på biblioteket en gang om ugen. At gå på biblioteket er en vigtig del af danskundervisningen. Eleverne skal låne en lix-bøger med hjem samt en valgfri bog. I bibliotekstimen vil der ligeledes blive afholdt læsebånd, hvor eleverne skal kigge – og/eller – læse i de bøger, som de låner med hjem.

**Der tages højde for ændringer samt justeringer undervejs.*