



Dato: 21.10 2025

Tilsyns- og udviklingsrapport 2025

Overlade Børnehus

Anmeldt tilsyn	Grundlaget er en tilsyns- og udviklingssamtale med ledelse(n) og evt. bestyrelsesformand i dagtilbuddet og pædagogisk konsulent fra Vesthimmerlands Kommune.
Data	Referat fra sidste års tilsyns- og udviklingssamtale Kvalitative og kvantitative data fra sidste års pædagogisk tilsyn med KIDS Handleplaner og evaluering af indsats ifm. KIDS tilsynet.
Dato	21.10.25
Institutionstype	Integreret institution 0-6 år
Vurdering	Godkendt

Tilsynets formål:

Ifølge Dagtilbudsloven §5 har kommunalbestyrelsen ansvaret for at føre tilsyn med alle daginstitutioner i kommunen.

Formålet med tilsynet er at sikre, at både indhold og udførelse af opgaver i dagtilbuddene lever op til lovgivningens krav, herunder §§ 5a og 5b om det pædagogiske indhold samt §3a, stk. 2 om fastsatte rammer og eventuelle særlige kommunale indsatser.

Vesthimmerlands Kommune ønsker, at alle børn og forældre møder et dagtilbud af høj kvalitet – hvor barndommen har værdi i sig selv. Børnene i vores kommune har krav på at indgå i trygge og inkluderende fællesskaber, hvor de trives, udvikles, lærer og dannes.

Anledning, fokus og formål med det aktuelle tilsyn

Tilsynet i 2025 er et anmeldt tilsyn, som dette år gennemføres som en tilsyns- og udviklingssamtale mellem ledelsen i privatinstitutionen, evt. bestyrelsesrepræsentant og pædagogisk konsulent. Tilsynet har denne form i 2025, idet der pågår en justering af tidligere tilsynspraksis jf. lovændring af dagtilbudsloven fra 2025. Tidligere anvendt skabelon for tilkendegivelse af overholdt praksis ift. legepladstilsyn m.v. udgår og ansvar overgår alene til privatinstitutionens ledelse. Denne tilsynspraksis er godkendt af Børne- og Familieudvalget. Der indgår en vurdering i form af godkendt/ikke godkendt i dette tilsyn. Der anvendes ikke yderligere kvalitetskategorier/vurderinger.

Kommende års tilsyn og form fremgår af behandling i børn- og familieudvalgsmødet oktober 2025.

Tilsynets fokus i 2025 er følgende:

- Ledelsens prioriterede indsatsområder
- Opfølgning på tilsynet i 2024 (tilsynskonsulentens observationer med KIDS)
- Arbejdet med stærke og inkluderende fællesskaber
- Identificerede udviklingspunkter og opsamling siden sidste tilsyn

Rammesætning af tilsynet i dagtilbuddet

Det anmeldte tilsyn indledes med rammesætning af tilsynsmødet og forventningsafstemning. Herefter følger en dataindsamling som består af både kvantitative og kvalitative data fra sidste års pædagogiske tilsyn med tilsynsførendes KIDS observationer af dagtilbuddets pædagogiske praksis, sidste års referat af lærings- og udviklingssamtale og en fremsendt handleplan og evaluering af mindst et område fra forrige års tilsyns anbefalede indsatser. KIDS tager afsæt i den styrkede pædagogisk læreplan og dagtilbudsloven er således centralt for tilsynets ramme. Rammesætning af samtalen sker ligeledes med pointering af formålet, der både har et lærings-, udviklings- og tilsynsperspektiv.

Det anmeldte tilsyn munder ud i denne tilsynsrapport som offentliggøres på privatinstitutionens hjemmeside.

Privatinstitutionens forældrebestyrelse orienteres om tilsynets indhold og kvaliteten jf. efter endt anmeldt tilsyn.

Herefter overgår opfølgningen af tilsynet til ledelsen.

Sammenfatning af tilsyn 2025

1. Opsamling fra sidste års tilsyn
Overlade Børnehus har fulgt op på de indsatser, der blev aftalt ved sidste tilsyn, og viser tydelig progression i arbejdet med kvalitet og pædagogisk udvikling.
2. Ledelsens punkt Ledelsen præsenterer et aktuelt tema, som har været i fokus i 2024-2025 Der arbejdes med udviklingsperspektivet via spørgsmål fra pædagogiske konsulent
Ledelsen har fortsat fokus på at skabe læringsmiljøer, hvor børns trivsel, deltagelse og fællesskab er i centrum. Der opleves et stærkt og stabilt personale, der med nysgerrighed og engagement arbejder ud fra et fælles pædagogisk fundament. Der er arbejdet med at styrke sammenhængen mellem daglig praksis og refleksion, og huset viser et fortsat højt niveau af faglighed, samarbejde og pædagogisk retning. Ledelsen beskriver et år præget af udvikling, samarbejde og stærk faglig refleksion. Overlade Børnehus har en erfaren personalegruppe, hvor kolleger med mange års praksiserfaring fortsat møder arbejdet med nysgerrighed og lyst til at udvikle sig. Den åbne kultur, hvor idéer afprøves med børnenes perspektiv i fokus, skaber en positiv energi i huset. Ledelsen har arbejdet bevidst med forandringsledelse og med at skabe ejerskab i personalegruppen. Der er fokus på at klæde medarbejderne på til nye tiltag, åben for forskellighed og give tid til, at forandringer kan modnes. Gennem tydelige forventninger og løbende dialog oplever ledelsen, at medarbejderne tager ansvar og lever op til fælles aftaler. Den åbne og tillidsfulde kultur har gjort det muligt at udvikle pædagogisk praksis med udgangspunkt i børnenes behov og medarbejdernes faglige kompetencer.
3. KIDS – det videre arbejde med pædagogiske tilsyn fra 2024 KIDS - Evaluering af et indsatsområde udpeget ved sidste år tilsyn. Der indgår handleplan og evaluering af institutions arbejde: ○ Hvordan har ledelsen grebet kvalitetsløftet an? ○ Hvad har været let og svært som ledelse?

Overlade Børnehus har arbejdet videre med de udviklingsområder, der blev udpeget ved sidste års KIDS-tilsyn: relationer, kommunikation, demokrati og deltagelse.

Gennem aktionslæring, refleksion og justering af daglige rutiner har personalet arbejdet målrettet med at styrke børns medbestemmelse og deltagelse i fællesskabet. En central indsats har været at skabe større frihed og fleksibilitet i hverdagen – fx ved at fjerne samling én dag om ugen og arbejde med at give børnene mulighed for selv at vælge, om de vil være inde eller ude og der arbejdes med microeventyr. Disse ændringer har medført øget ro, fordybelse og nye typer legefællesskaber. Børnene tager initiativ, udtrykker ønsker og oplever, at deres stemme har betydning. Personalet har samtidig arbejdet med tydelige roller, voksenpositionering og balancen mellem struktur og børns selvbestemmelse. Ledelsen har sikret, at udviklingsarbejdet er forankret i mødestrukturen gennem faste teammøder og stuedrøftelser, hvor refleksion og evaluering indgår systematisk. Der arbejdes fortsat med at koble KIDS tæt sammen med arbejdet med Stærke og Inkluderende Fællesskaber, så læringsmiljøer og relationsarbejde bliver en helhedsorienteret del af institutionens pædagogiske udvikling.

4.

Stærke og inkluderende fællesskaber (SIF)

- Ledelsen fortæller/markerer milepæle for implementeringen af stærke inkluderende fællesskaber for alle børn
- Hvad har ledelsen gjort, der har skabt succesfuld implementering?
- Hvad har vi lært om forandringsledelse og samarbejdet i teamet gennem stærke inkluderende fællesskaber
- Hvordan inddrages barnets stemme og forældreperspektivet?

Arbejdet med Stærke og Inkluderende Fællesskaber opleves som velimplementeret og opleves som meningsfuldt i personalegruppen. Ledelsen har præsenteret arbejdet på en måde, der skaber sammenhæng til eksisterende praksis, hvilket har været en væsentlig faktor i den succesfulde implementering.

Inklusionspædagogen spiller en central rolle i at understøtte arbejdet, og der er etableret et tæt samarbejde om at omsætte teori til praksis. Kompetenceudviklingen, hvor hele personalet har deltaget, bl.a. med kompetencepakkerne har løftet fagligheden og styrket fællesskabet i huset.

Der er skabt en høj grad af bevidsthed om egen praksis, hvor medarbejderne reflekterer over deres rolle i børns leg og relationer. Der arbejdes med at finde balancen mellem styring og kontroltab, når personalet følger børns initiativer og interesser. Aktionslæring anvendes som metodisk ramme, og refleksionerne bidrager til et mere nuanceret syn på børns deltagelse og trivsel.

Samarbejdet med forældrene er tæt og tillidsfuldt. Forældrene inddrages i arbejdet med børneperspektivet gennem dialog og konkrete initiativer som "dagens dokumentarist", legetavler med legeaftaler og samtaler om børns legeoplevelser og venskaber. Det opleves, at samarbejdet styrker børns trivsel og fællesskab – både i institutionen og hjemme.

5.

Opsamling

Opsummering af vigtigste pointer

Tak for et velforberedt og kvalificeret tilsynsmøde med en åben, reflekteret og fagligt stærk ledelse.

Tilsynet vurderer, at Overlade Børnehus fremstår som et fagligt stærkt og engageret dagtilbud, hvor børneperspektivet, medbestemmelse og fællesskab er tydelige pejlemærker for den pædagogiske praksis.

Tilsynet anbefaler at fortsætte det gode arbejde med følgende fokusområder, som kan drøftes videre ved næste tilsynssamtale:

- **Fastholde arbejdet med demokrati og deltagelse**, herunder børns medbestemmelse og indflydelse i hverdagen.

- **Videreudvikle koblingen mellem KIDS og SIF**, så læringsmiljøer og refleksionspraksis understøtter hinanden.
- **Fortsætte fokus på voksenpositionering**, med udgangspunkt i børns initiativer og leg.