

Musik - Årsplan

Lillegruppen

Tirsdag, 08:20-09:30

Uge	Forløb	Klasseaktiviteter og materialer
33	Lær hinanden at kende	- Syng om sig selv - Klap ens alder
34-38	Stemmer – helt ude i skoven Alinea.dk	Lytter I godt efter, kan I høre mange forskellige stemmer i skoven. Måske kommer de fra fugle eller et menneske. Det kan også være vinden, som suser i blade. Det kan lyde som én, der hvisker. Skoven er nemlig fyldt med stemmer og lyde. Når du er færdig med forløbet: • kan du lave forskellige slags lyde • kan du finde på nye måder at bruge din stemme på • kan du lytte og fortælle, hvad du hører.
39 - Lejrskole		
40-41	Stemmer – helt ude i skoven, forsættelse	
42 - Efterårsferie		
43-46	Rytmen klapper Alinea.dk	Rytmer er musikkens sprog. Noder er den måde, man kan skrive sproget ned på. Du kan sagtens lave rytmer uden at læse noder. Men det kan være en god idé at lære at læse noder, så man kan spille en bestemt rytme. Det skal du lære nu! I dette forløb skal du arbejde med rytmer og nodernes "værdi". Du skal læse en tekst om emnet og lave forskellige aktiviteter, hvor rytmer er en vigtig del. Du skal også lære nye sange og arbejde med ældre sange. Når du er færdig med forløbet: • kan du finde på forskellige rytmer

		• kan du klappe forskellige rytmer • ved du, hvordan du bruger din viden om nodeværdier til at lytte efter rytme
47 - Fordybelsesuge		
49-50	Juletid Alinea.dk	Nu er det endelig jul igen! Julen er hyggelig med gaver, juleslik og julekalender i tv. Der er også dejlige julesange, som mange synger i julen. Nogle julesange kender du måske allerede. Andre kommer du til at lære nu. I dette forløb skal du arbejde med julesange. Du skal både lære gamle julesange at kende og også lære at synge nogle helt nye. Du skal på jagt efter julens lyd og til sidst i forløbet skal du arbejde med at lave din egen rap om julen. Så frem med julebjælderne, nu er det snart jul! Når du er færdig med forløbet: • kan du synge med på nye og gamle julesange • kan du synge med det tempo og udtryk, en dirigent bestemmer • kan du lave et stykke julemusik om til rap og fremføre det.
51 - Juleuge		
52-2 - Juleferie		
3-5	Musikkens stemninger Alinea.dk	Har du taget høretelefoner på, lukket øjnene, taget en dyb indånding og bare lyttet til musikken? Der opstår hurtigt forskellige billeder og historier i dit hoved. Billederne og historierne fortæller noget om de stemninger, musikken giver os, og stemningerne kan man fortælle videre på mange forskellige måder. Når du er færdig med forløbet: • kan du sætte forskellige bevægelser sammen • kan du tegne og lave historier til musik • kan du lytte til forskellig musik.
6-7 - Dramaage		

8 - Vinterferie		
9-12	BUFFER eller forsættelse af musikkens stemninger	
13 - Miniby		
14 - Påskeferie		
15-20	Spil sammen Alinea.dk	Når man spiller sammen med andre, skal man samarbejde – ellers lyder det ikke godt. Men når alle lytter og spiller sammen, kan man glæde sig til en helt særlig stemning og musik, der virkelig svinger. Når du er færdig med forløbet: • har du spillet på et instrument • har du spillet sammen med andre - har du spillet sangen <i>Gi' mig et smil</i> med andre.
21-24	Syng og dans – gamle sanglege	Kender I nogle sanglege? I de næste musiktimer skal I synge og danse en masse. Nogle af sanglegene kender I sikkert, og andre vil være nye. Når du er færdig med forløbet: • kender du gamle og nye sanglege • er du blevet bedre til at bevæge dig i takt til musikken • har du viden om begreberne puls og periode.
25	BUFFER / afslutning	
27 - Sommerferie		