

Matematik - Årsplan

Yngstegruppen - Mandag + onsdag + fredag, 10:00-11:30

Struktur for timen vil oftest være:

1. Introduktion på klassen til emnet – Evt. med brug af forløb fra Alinea
2. Individuelt arbejde i hæfter
 - a. 0. klasse arbejde i Super Grundbog A, 1. klasse arbejder kontekst 1a og 1b
 - b. Hvis man er hurtigt færdig, må 0-klasserne arbejde i ekstrahæfter, og 1.-klasserne må arbejde i Super Grundbog B
3. Anden aktivitet – se skæg med matematik, lav vendespil med temaerne, lav lege, farv i matematik-malebøger, eller andet
4. Afslutning

Uge	Forløb og mål	Klassearbejde	Individuelt arbejde
34-35	Tallene fra 0 til 10 0. kl.: At tælle til 10 1. kl.: At tælle til 20 Alle: At kunne skrive tallene	Posteløb - tæl (mattip.dk) Tæl til 10 sang Tæl antal ting i lokalet Tæl til 10 sammen - med kort, bevægelse, eller andet Vendespil med tal Tegn tal Skæg med tal, serie på DR Løbediktat med tal	Super grundbog A, S. 2-8 Til 1. klasse: Mattip.dk - Jeg øver at tælle 1 - Jeg øver at tælle 2 - Jeg øver at tælle 3 Evaluerings: Mattip.dk: Skriveretning
36-38	Former og figurer At kende navne på figurer At tegne figurer At spejle figurer	Alinea: Geometriske figurer og mønstre Alinea: Mønstre, spejlinger og figurer Fold figurer fra mattip.dk Vendespil med figurer	Super grundbog A, S. 23-31 Kontekst 1a, S. 18-31
39 - Lejrskole			
40-41	Opsamling på de første uger med tal og figurer	Tegn kunstværker med figurer Lav hinkebaner Byg broer med LEGO-klodser	
42 - Efterårsferie			
43-46	Tal i system At sætte tal i rigtig rækkefølge At forstå en tallinje	Lav rækker af ting i klasselokalet efter størrelse Stil sig op i rækkefølge efter et givent tal	Super grundbog A, S. 9-22 Kontekst 1a, S. 32-51

	At sammenligne mængder og størrelser Tal op til 20, introduktion	The mind kortspil, men med tal fra 1 til 20	
47 - Fordybelsesuge			
48-50	Jule matematik	Alinea: Jul i indskoling Lav julekort ud af figurer	Mattip.dk: - Julekalender med svarark - Masser af ekstraopgaver
51 - Juleuge			
52-1 - Juleferie			
2	Opsamling på første halvdel af skoleåret – de skal kunne: Tælle til 20 Kende navnene og kunne tegne simple figurer Forstå tallinjen	Evaluering	Til alle: Mattip: Månedsopgave 0. årgang, nr. 1
3-5	Plus At kunne lægge tallene op til 10 sammen At bruge tallinjen til at plusse	Alinea: Addition Hop på tallinjen	Super grundbog A, S. 64-66 Kontext 1a, S. 52-72
6-7 - Dramaage			
8 - Vinterferie			
9-12	Måling og mønstre At kunne måle med en lineal At tegne mønstre Evt. opstart på areal	Alinea: Måling Øv lineal, mål ting hjemmefra Alinea: På mønsterjagt Leg med centicubes	Til 0. klasse: Super grundbog A, S. 64-66 -
13 - Miniby			
14 - Påskeferie			
15-17	Penge At kunne runde op og ned At veksle At kunne plusse	Alinea – Klassens butik	Mattip.dk - Penge 1 - Penge 2
18-20 OBS: uge 20, fredag	Klokken og tid	Alinea - Tid	Til alle: Mattip.dk - Klokken 1 - Klokken 2

kristi him.			- Klokken 3
21-24 OBS: uge 22, mandag pinse	Robotter og kodning Med brug af lærte begreber som måling, figurer, spejling, klokken, tal, plus, osv.	Alinea - Roberta og robotterne Alinea - Vi undersøger digitale artefakter Fablabatschool.dk – robotter i 0. klasse Ozobot	Mattip.dk - Jeg øver programmering
25-26	Opsamling / Evaluering I skal kunne: Plusse Bruge en lineal Se hvad klokken er Kende en smule kodning		Til alle: Mattip: Månedsopgave, 0. årgang, nr. 2 Evaluering udarbejdet af lærer baseret på årets forløb
27 – Sommerferie			