



OVERLAD FRISKOLE & BØRNEHUS
TRIVSEL & TRYGHED I LEG & LÆRING

Matematik - årsplan for Lillemellem

Årsplanen for Lillemellem er samlet i overordnet emner. Der arbejdes således, at nogle af timerne er fælles med introduktion og opgaver til emnet, mens andre timer er mere klasseopdelt med opgaver tilhørende det relevante bogsystem. Det er ikke givet at bogsystemet følges fra ende til anden. Der vil være tidspunkter, hvor der springes rundt i kapitlerne, for at få indholdet til at passe ind i den faglige kontekst, som klassen arbejder med. Dette er en nødvendighed, da klassen er sammenlæst.

Formålet med undervisningen er at styrke elevernes matematiske kompetencer, så de opnår viden og kunnen, der gør dem i stand til at begå sig hensigtsmæssigt i matematikrelaterede situationer i deres hverdag.

Hele året vil der være fokus på at vedligeholde og udbygge de matematiske færdigheder eleverne allerede har. Dette gøres ved en ugentlig aflevering af en færdighedsregning. Til en start kan dette opleves som en udfordring for eleverne, men efterhånden som opgavetyperne trænes, skulle det gerne medføre en større tryghed i brugen af de forskellige regnestrategier.

Matematik årsplan - Lillemellem

Periode	Emne	Mål	Materialer
Uge 33 - 34	Generel færdighedsmatematik	At få afklaret elevernes faglige viden om emnet. Hvilke emner har vi styr på og hvilke emner kræver en udvidet faglig indsats.	- Matematikfessor.dk - Kompendier - Kontext bogsystem - Praktiske øvelser med bevægelse.
Uge 35 – 38	Store tal, Positionssystemet, Afrunding og decimaltal. Kontext: (kap 1) 4.kl. Talsystemer 5.kl. Regn med store tal 6.kl. Tal på tal	At eleverne får en forståelse for hvad decimaltal er. At eleverne har viden om decimaltals placering i titalssystemet. At eleverne kan koble decimaltal og tallinje sammen.	- Kontext bogsystem - Løb/ Hentediktat - Relevante kompendier - Matematikfessor.dk
Uge 39	Lejrskole		
Uge 40-41	Fokus på gange Træning af tabeller	At eleverne kan tabellerne fra 1-11 At eleverne kan gange to tal sammen ved brug af regnestrategi. Både 1ciffr*2ciffr, men også med flere cifre på begge positioner.	- Relevante Kompendier - Matematikfessor.dk
Uge 41	Motionsdag		
Uge 42	Ferie		

Uge 43	Division	Vi repeterer division. Eleverne skal blive trygge ved at anvende divisionsmanen.	• Kompendie • Matematikfessor.dk
Uge 44 – 46	Brøker og procent Kontext: 4.kl. Brøker (kap 4 + 6) 5.kl. Brøker (kap 2 + 5) 6.kl. Tal og handel (kap 3) Halloween opgaver med varierende sværhedsgrad for at træne matematiske færdigheder.	At eleverne får en forståelse for brøker og deres sammenhæng til procent og decimaltal. At eleverne kan omregne simple brøker til decimaltal og procent At eleverne kan skelne mellem ægte og uægte brøker At eleverne kan omskrive en uægte brøk til blandet tal. At eleverne kan forkorte og forlænge en brøk	• Matematikfessor.dk • Kontext bogsystem
Uge 47	Fordybelsesuge		
Uge 48 - 50	Data og chance (sandsynlighed) Kontext: 4.kl. Data og chance (kap 4) 5.kl. Data og chance (kap 8) 6.kl. Data og chance (kap 5) Evt. Opgaver om jul/ julekalender	At eleverne kan aflæse tabeller og grafer. At eleverne kan udregne enkelte udfald i forhold til sandsynlighed og chance. Fx slå med en terning.	• Matematikfessor.dk • Kontext bogsystem.
Uge 51	Juleuge		
Uge 52 + 1	Juleferie		
Uge 2 - 5	Måling og areal Evt. herunder et kort forløb til 6.klasse om potens og kvadratrødder.	At eleverne lærer de forskellige formler for udregning af areal. (kvadrat, trekant og intro til cirkel) At eleverne får kendskab til de forskellige måleenheder og kan lave omregning imellem dem.	• kompendier • Matematikfessor.dk • Kontext bogsystem
Uge 6 - 7	Drama og emneuger		
Uge 8	Vinterferie		
Uge 9 - 12	Geometri (trekanter, polygoner m.m.) Herunder evt. tegning (isometrisk og perspektiv)	Vi arbejder med GeoGebra og de forskellige geometriske figurer. Eleverne skal lære de forskellige polygoner og deres egenskaber at kende.	• Geogebra. • Kompendier • Kontext bogsystem • Matematikfessor.dk

Uge 13	Emneuge: Miniby og pædagogisk dag		
Uge 14	Påskeferie		
Uge 15 - 17	Koordinatsystem Evt. funktioner som differentiering til de dygtigste.	Repetition af koordinatsystemet på de forskellige årgange. At eleverne skal kunne aflæse og indsætte punkter i et koordinatsystem. At eleverne kan beskrive placeringer i hele koordinatsystemet	• Geogebra. • Kompendier • Kontext bogsystem • Matematikfessor.dk
Uge 18 - 24	Ligninger Evt. herunder et kort forløb til 6. klasse om algebra.	At eleverne kender en ligning og kan udregne værdi for x.	• Kompendier • Kontext bogsystem • Matematikfessor.dk
Uge 25-26	Sommerferie matematik/"buffer"		