

Årsplan i dansk for Lillemellem 2025/26

Fokuspunkter i LM:

Undervisningen i årsplanen for dansk er tilrettelagt med udgangspunkt i de fælles mål, som kan findes på Undervisningsministeriets hjemmeside: www.faellesmaal.uvm.dk

De elementære læse-, skrive- og stavefærdigheder understøttes fortsat, så de kan udvikles og automatiseres. Læsning og skrivning betinger fortsat hinanden og skal udvikles i et tæt samspil.

Der lægges vægt på, at eleverne mundtligt og skriftligt kan give udtryk for egne tanker og oplevelser, blandt andet via daglige opgaver og større såvel mundtlige som skriftlige opgaver.

Arbejdet med it og elektroniske medier indgår i flere og flere forskellige dansksammenhænge, blandt andet som søgemaskine, hjælpemiddel, ordbog mv. Derudover vil flere benytte it som læsehjælp mv.

Arbejdsformerne i klassen vil veksle mellem: klasseundervisning, holdundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde og makkearbejde. Det vil primært være læreren, der tilrettelægger, hvem der arbejder sammen.

Litteraturundervisningen udgør 4,5 timer om ugen. Der lægges vægt på læsning (såvel skøn- som faglitteratur) og samtale om elevernes umiddelbare oplevelse og forståelse af de læste tekster, bl.a. ved at læse romaner. Flere og flere fagudtryk kobles efterhånden på.

De sociale mål for klassen er:

- At børnene er trygge og glade for at gå i skole.
- At børnene lærer at respektere hinanden.
- At børnene leger godt sammen i frikvarterene.
- At børnene lærer at lytte og tale efter tur.
- At alle tør sige noget.
- At børnene lærer at løse konflikter.

De sociale mål opnås bl.a. ved:

- At udarbejde fælles regler for klassen.
- At etablere et klasselokale, hvor der er ro, rart at være og som signalerer et positivt læringsmiljø.
- At give eleverne mange fælles oplevelser.
- At give den enkelte elev personlig opmærksomhed.

Med devisen om at indlæring kun foregår i et trygt forum, vægtes tillid, indlevelse og forståelse for hinanden højt.

Undervisningsmaterialer:

Litteratur: Div. materialer fra Center For Undervisningsmaterialer, De små Fagbøger, bøger fra Nicole Boyle Rødtne. Vi skal i år læse flere forskellige romaner fra CFU, bl.a. "Brødrene Løvehjerte" og "Hip Hurra for Astrid", da skolens overordnede emne for dette skoleår er Astrid Lindgren. Derudover skal vi læse bøger af Nicole Boyle Rødtne, som er en kendt og dygtig børnebogsforfatter, da vi skal deltage i en læsequiz og et forfatterbesøg. Ved hjælp af disse materialer og diverse opgaver videreudvikles bl.a. evnerne til at arbejde med logbog, referat, personkarakteristik, handling, miljø, komposition, virkemidler, fortæller, tekstens tema/temaer, læsning mellem linjerne mv.

Grammatik og stavning: Min 4.-5.-6. danskbog samt Stav 4-5-6.

Disse bøger bruges til at øve grammatiske problemstillinger, såsom stave regler, vokaltrappen, komma mv. Derudover benyttes portalen skole.grammatip.com samt andre relevante sider på internettet.

Generelt: Der vil i løbet af året være højt læsning på klassen, skrivearbejde, og eleverne vil desuden i dette skoleår skulle lave deciderede afleveringer i forskellige genrer, bl.a. præsentationer, skriftlige opgaver mv., der naturligvis tilpasses den enkeltes niveau og evner. Derudover skal eleverne øve sig i at skrive, både i hånden og på computer, så dette også automatiseres mere og mere.

Med forbehold for ændringer