



## OVERLADE FRISKOLE & BØRNEHUS

### TRIVSEL & TRYGHED I LEG & LÆRING

Kære forældre i Børnehuset

Så er Lisa kommet godt i gang i Lærkes timer – da hun har været vikar hos os, kender hun allerede børnene og husets rutiner. Børnene er vilde med Lisa og det er vi også. På mandag åbner Lisa i vuggestuen. Det er hendes første gang som morgenåbner, men vi er alle helt trygge ved det.

På mandag er der sidste frist for at melde jeres barns ferie eller komme/gå-tider ind for vinterferien (uge 8). Sedlerne hænger, som de plejer, på vuggestuens dør og ved siden af ringeklokken i børnehaven. Fritterbørnenes ferie meldes ind via VIGGO. Det er vigtigt, at I får meldt ind, så vi kan lave et skema, der både tilgodeser antallet af børn, men også giver mulighed for ferieafholdelse i personalegruppen. På denne måde passer vi bedst muligt på vores personaletimer og sikre os, at timerne er til rådighed i hverdagen, til gavn for børnene.

Lige nu "bøvler" vi lidt med grimt sprog hos børnene i børnehaven, især hos de ældre børn. Uanset om det kommer fra andre børn i børnehaven, fra de ældre børn over hegnet, fra det store stygge internet, fra ældre søskende, fra onkel Jørgen der er slem til at sige "fuck" eller hvor det kommer fra, ja så skal vi i fællesskab se, om vi kan få det bremsset. Det smitter nemlig lige så slemt som influenza. Legen med ord og også med "forbudte" ord er en meget naturlig del af børns udvikling. Børn leger med sproget og skal finde ud af, hvad det farverige sprog kan bruges til. Nu er det så vores opgave, sammen med jer, at finde ud af, hvordan vi hjælper børnene bedst – skal vi holde fast i, at det er toilet-sprog, som meget gerne må tales på toilettet, skal vi bare sige "nej" og irettesætte, skal vi gå ind i ordet betydning og hvad det gør ved andre at bruge det, eller hvad skal vi?! Vi tygger lige lidt på den her i Børnehuset – for nogle gange kan de forbudte ting være de mest spændende, men omvendt så overvejer vi også, hvad det gør for vores børnemiljø, hvis vi hele tiden irettesætter børn med "nej" og "det vil vi ikke have her".

Krydset står måske allerede i kalenderen, men ellers så sæt et stort kryds den d. 13. februar. Her er der nemlig dramafest for skole, fritter og Børnehus. Der er fællesspisning, 3.-9. klasse laver skuespil og børnehusets børn optræder også med en sang eller to (: Det plejer at være en rigtig hyggelig eftermiddag/aften. Hvor og hvornår billetter kan købes til fællesspisning melder FDF ud, da det er dem, der i år står for arrangementet.

Fritteren inviterer ALLE skolebørn til fastelavnsfest i år og jeg er blevet spurgt, om børnehave og vuggestuen ikke skal afholde fastelavn?! Det skal de selvfølgelig – men vi vurderer, at det bliver for voldsomt at holde



## OVERLADE FRISKOLE & BØRNEHUS

### TRIVSEL & TRYGHED I LEG & LÆRING

det alle sammen. Derfor kommer der et særskilt opslag om fastelavn i børnehave og vuggestue. For selvfølgelig skal de også have en fastelavnsfest.

Ellers er der vist tilbage at ønske jer alle en rigtig god weekend.

De Bedste Hilsner

Fra alle os i Børnehuset

Er i kommet hertil i fredagsbrevet, så tak (: Den næste del er en lille fortælling, fra en helt almindelig onsdag i Børnehuset.

Et lille indblik, et øjebliksbillede, et kig ind i hverdagen hos os – oplevelser og øjeblikke børn og voksne har sammen i hverdagen og som jeg er heldig at få et indblik i, når jeg lister rundt i Børnehuset. Øjeblikke I ikke skal snydes for.

Mange børn er afleveret og I forældre er i gang med hverdagens gøremål. Det er børnene også. En ganske almindelig dag i Børnehuset er startet. Et barn sidder på Stines skød i garderoben, han græder og er ked af det. Det kan være svært at sige farvel til sin mor og far og så er det godt, at lande hos en voksen, som slår armene om en og har tid til ro, omsorg og til at hjælpe med at sætte ord på alle de svære følelser. Mor tjekker op med et telefonopkald. Barnet er i gang med at lege og nu smiler han. Nu kan begges hverdag fortsætte, uden klumpen af bekymring i maven.

På grenen er der diskotek, men ingen børn. Disko-lysene der stadig kører, bevidner blot om en morgen med lyst og mulighed for bevægelse. Morgen-festen er i stedet rykket i kælderen, da dansen udviklede sig til lysten til udklædning og pudeleg i stedet. Leg udvikler sig hele tiden og hvis muligt, vil vi gerne gribe børnenes initiativ og bakke op om deres leg – det er gennem legen at børnene lærer. Leg er et bærende element i vores hverdag. Leg har en berettigelse i sig selv og ikke kun med et læringsperspektiv for øje.

Det er også i kontakten med andre børn, at det kan blive svært og udfordrende – men så er vores opgave, at hjælpe børnene med at sætte ord på, det der er svært, og støtte dem i selv at komme med ideer til at komme videre sammen. Børn er faktisk fantastiske til dette, hvis vi tager tiden til at lytte, forstå og have tillid til hinanden. Hele tiden udbygger vi sammen vores ”kompetence-rygsæk”. Børnene får hele tiden nye kompetencer, som gør det lettere og sjovere at være sammen i fællesskabet. Vi øver os. Sammen.



## OVERLADE FRISKOLE & BØRNEHUS

### TRIVSEL & TRYGHED I LEG & LÆRING

I kælderen er Kasia i gang med at bygge et pude-fort og flere udklædte børn hjælper til. Der forhandles om legen og der findes på i børnefællesskabet. Legens rammer er hjulpet i gang og Kasia åbner i stedet krea-værkstedet – der tilbydes en aktivitet, som børnene kan vælge sig på. Børnenes billeder fordeles på tavlen – det skaber struktur og overblik for store og små. Hvem er hvor og vi voksne ved heldigvis også ”hvorfors er vi det”.

Nogle gange deltager vi voksne i børnenes leg, for at guide og sætte ord på, nogle gange bestemmer vi endda legen og hvem man skal lege med. Andre gange er det helt frit, så trækker vi voksne os og opholder os i periferien, så hjælpen er tæt. Børnene leger også helt uden indblanding fra os, men med viden om at man altid kan hente hjælp. Alle valg, med hvert sit formål og til hver sin tid. At gå foran, ved siden af eller bagved. Alle skal have følelsen af at være en del af fællesskabet. Et anerkendt individ i et stort fællesskab.

Anna tager en gruppe drenge med på multibanen – de har myrer i måsen og vil gerne spille fodbold. Vi hverken kan eller skal forvente, at børn leg altid er stille. Børn bruger kroppen. Jeg ser dem gå hånd i hånd derover, men bolden under armen. Der er store smil på læben. Senere hører jeg, at de blev på skolens legeplads for at lege efterfølgende. Nogle af børnene skal i skole efter sommerferien og har allerede et helt naturligt forhold til legepladsen, hvor man må gå til, mulighederne osv. Fordi vi benytter det som en naturlig del af vores hverdag.

Anne-Mette er på Stilken. Hun har morgen-vagten og er den der siger ”godmorgen” ved døren. På Stilken er der stille musik i højttaleren. Det skal være et roligt rum at møde ind i som barn – et sted at lande i ro. Musikken, den dæmpede belysning og de hyggelige lyskæder i loftet indbyder til aktiviteter i et stille tempo. Her nørkles med perler, læses bøger og laves puslespil. Der foregår en masse snak hen over bordet. Der ventes på tur, der skabes sammenhold, trænes fin motorik og meget meget mere – men det aner børnene heldigvis ikke, de hygger sig bare med hinanden og Anne-Mette.

To børn fra børnehaven er på besøg i vuggestuen. Det er ikke så længe siden, at de selv gik i vuggestue og både kammerater og Lene og Maria nyder deres selskab. De laver mad sammen i legekøkkenet.

Børnehavebørn og vuggestuebørn og voksne. Hos os er de ”bare” børn. Vuggestuen og børnehaven er lige ved siden af hinanden og den røde tråd går begge veje. Lene skærer gulerødder ved bordet. Der er hjælpende hænder og nogle, der gerne vil smage. Gulerødder er ikke det bedste for børn i vuggestuen, men heldigvis har vi andet i køkkenet, der må smages på. Det dufter godt i hele vuggestuen, da Lene har bagt brød til morgen. Sanserne er i spil. Maria sidder på gulvet – hun læser bøger. Der er mange spændende farver, mange ord at tale om og billeder at kigge på. Bøger er godt, når man skal lære at tale, men de er også bare hyggelige, giver nærvær og ro.



## OVERLADE FRISKOLE & BØRNEHUS

### TRIVSEL & TRYGHED I LEG & LÆRING

Der er middag og madpakken er glemt for en dag – der gumles i alle hjørner. Vi spiser hjemmebagte burgerboller med lækkert fyld. At spise det samme, at sidde fælles rundt om et bord, at tale sammen, at hygge sig, at øve med kniv og gaffel, mærke efter om maven er sulten eller mæt, at turde smage, at sige ”tak for mad”, at være et barn der lærer, mens man hygger sig. Der er læring i alt – men det er ikke altid formålet. Vi må også gerne bare være sammen – læringen kommer alligevel.

Over middag samler Annita de fem årige, mens alle andre er på legepladsen eller sover middagslur. I gruppen med de 5 årige er dagens fokus på at have det sjovt sammen, at vente på tur og spille spil. Det er ikke altid let at tabe, når man er fem år (eller fyrrer, for den sags skyld), men vi må tale om den følelse det giver os, når det sker. Vi øver os sammen og finder ud af, at man stadig er venner bagefter. Det kan også være svært at få en ”skal-opgave” – du skal faktisk være med, selvom du lige nu har lyst til at lege med biler. Stille og roligt prikker vi til børnenes næste udviklingszone. Vi ved de kan. Og for de børn der starter i skole kommer der mange ”skal-opgaver”, som man måske ikke lige har lyst til. Det er godt at øve sig.

Der skal leges gemmeleg til sidst – øve sig i at tælle, finde, gemme sig og ikke røbe de andre. Uhhhh, det kan være svært, men sjovt. Børnene griner sammen og hopper af spænding. Lydniveauet er mega højt og udefra set kan det ligne kaos – men for børnene er det leg. Nogle gange skal vi voksne kunne abstrahere for vores voksen-model af verden, hvor stemmerne ikke er så høje, hvor man går rundt og ikke løber osv.

Alle de her lommer af læring og samvær er børnenes hverdag – et øjebliksbillede der viser livet i vores Børnehus. Samtidigt med mine oplevelser, sker der altmuligt andet rundt omkring os. Lærerplaner skal følges, KIDS-evaluerings punkter, bleer der skal skiftes, gulve der skal fejres, vand der skal tørres op, børn der skal trøstes, grin, møder, samspil og 1000 andre ting. Vi er en myretue af forbundet liv. Vi hører alle til og er en del af tuen.

Når I henter børnene er ovenstående fortælling en lille del af en dag i vores dejlige børnehus.