

Årsplan for Storemellem: 6.-7. klasse - Dansk

Med forbehold for ændringer undervejs

Uge	Emne og indhold
33-36	Avisens opinionstekster Mange unge læser i dag nyheder via de sociale medier. I en webavis optræder de samme genrer som i en papiravis, blandt andet nyhedsartiklen, som eleverne i forvejen kender. I dette forløb skal eleverne lære nogle af avisens andre genrer bedre at kende. Eleverne skal lære om genrerne anmeldelse, læserbrev og kommentar. De hører alle til avisens opinionstekster. Eleverne skal til sidst i forløbet lære at skrive og layoute en tekst i genrerne.
37-40	Kim Fupz Aakeson - forfatterskab I dette forløb skal eleverne beskæftige sig med forfatterskabslæsning. Eleverne skal lære om Kim Fupz Aakesons forfatterskab. Eleverne skal læse ungdomsnoveller, billedbøger og en erindring, og de skal finde ud af, hvad der kendetegner Kim Fupz Aakesons forfatterskab. Afslutningsvis skal eleverne i grupper lave et forfatterportræt, som fremlægges for klassen.
41	Emneuge - Håndværksuge
42	Efterårsferie
43-44	Forberedelse til årsopgave Eleverne skal i ugerne op til skriveugen forberedes på at kunne skrive en årsopgave. Eleverne skal finde emne, problemformulering og litteratur til deres årsopgave.
45	Fordybelsesuge – årsopgave
46-49	“Skæbnemageren”

	<p>Vi skal sammen læse "Skæbnemageren", som er en graphic novel, skrevet af Kenneth Bøgh Andersen og tegnet af Lars Gabel.</p> <p>Fortællingen omhandler Simon, der ville ønske, at hans tvillingebror aldrig var blevet født. Næste morgen forsvinder Simons tvillingebror faktisk, og alle opfører sig som om, at han aldrig har levet.</p> <p>I forløbet skal eleverne lære at fortolke en graphic novel ved selv at udtrykke sig i billeder og tekst. Imens eleverne læser, skal de tage stilling til, hvad de tænker om skæbne og identitet, og om det er muligt at ændre det, der måske er bestemt for en, hvis man bare har viljen til det.</p>
50-51	Juledage
51-52	Juleferie
1-5	<p>Roman - "Skammerens datter"</p> <p>Hvad kendetegner genren Fantasy? Eleverne skal læse, undersøge og fortolke romanen "Skammerens datter" af Lene Kaaberbøl. Denne roman skal eleverne læse som et led i forberedelsen til dramaugen i uge 6-7. "Skammerens datter" er en fantasyroman, som skal læses med fokus på analyse og fortolkning.</p>
6-7	Dramaug - Skammerens datter
8	Vinterferie
9-11	<p>Essayforløb</p> <p>Hvad er et essay? Vi arbejder med essayskrivning og essaylæsning. Hvad er tilladt, når man skriver essay, og er der overhovedet regler for hvordan et essay må se ud? Hvem skriver essays?</p> <p>Eleverne vil lære at gå mere abstrakt til værks, når de skal "skrive-tænke". Elevernes første essay vil skulle handle om at være teenager i 2021.</p>
12-14	<p>Billedanalyse</p> <p>Hvad er kunst og hvordan analyserer man billeder? I dette forløb skal</p>

	<p>eleverne lære om kunst, billeder og billedanalyse. I den første del af forløbet skal eleverne undersøge og reflektere over, hvornår noget er kunst. I forløbets anden del skal eleverne fokusere på forskellige elementer i en billedanalyse, sådan at de bliver bedre til at analysere og vurdere billeder.</p>
15	Påskeferie
16-18	<p>Novelleforløb</p> <p>I dette forløb fokuseres der på de noveller, der er skrevet af de største forfattere som f.eks. Helle Helle, Bent Haller m.fl.</p> <p>Forløbet vil handle om, hvordan man analyserer en novelle. Eleverne vil lære om novellens genretræk, analysemodeller samt arbejde med fortolkning og perspektivering.</p>
19	Emneuge - Naturfagsuge med fokus på førstehjælp
20	<p>Læseprøve og retskrivningsprøve</p> <p>Med Alineas Onlineprøver Dansk, læsning og retskrivning skal eleverne snuse til den digitale prøve i retskrivning og læsning. Prøverne er i form, opgavetyper og funktionalitet identiske med de prøver, som eleverne møder til prøven i retskrivning efter 9. klasse.</p>
21	Rollespilsuge
22-24	<p>Skønlitteratur vs. Faglitteratur</p> <p>Dette forløb vil omhandle forskellen på skønlitteratur og faglitteratur. Eleverne skal læse Gyldendals store fagbøger og lave dertilhørende opgaver. Derudover skal eleverne selv konstruere en fagtekst om et emne, som de finder spændende samt en skønlitterær tekst, som de selv har forfattet og skal fremlægge for klassen.</p>
25	Opsamling, evaluering, afslutning

- Hver uge gennem hele året vil der være fokus på grammatik, med særligt henblik på at styrke elevernes kompetence indenfor tegnsætning.

- Hele året igennem vil der løbende laves diktat.
- Hele året igennem vil eleverne få en månedsopgave for hjemme.
- Hele året igennem vil der fokuseres på læsning i frilæsningsbøger hver uge.