



OVERLADE FRISKOLE & BØRNEHUS
TRIVSEL & TRYGHED I LEG & LÆRING

Medborgerskab Lillemellem 20/21

Uge 42	<i>Efterårsferie</i>
Uge 43 – 46 <i>Obs! Lejrskole/anderledes uge i uge 45.</i>	Rigtigt og forkert; <i>Forløb om love, som er nedskrevet og gældende i hele landet, samt regler, som ikke er skrevet ned, men som vi alligevel følger. Hvordan agerer man i et samfund med love og regler – og hvordan skelner man mellem dem?</i>
Uge 47 – 50	Fra enevælde til demokrati <i>Forløb om overgangen fra den tid, hvor der ikke fandtes love og regler, til den periode, hvor kongen bestemte og nedskrev lovene, og frem til i dag, hvor vi lever i et demokratisk samfund.</i>
Uge 51 - 52	Emneuge; <i>Emneuge for hele skolen om jul samt juleferie</i>
Uge 1 - 4	Kristendom; <i>I dette forløb skal eleverne lære om kristendommen og dens grundprincipper. De skal derudover arbejde med biblen og de bibelske fortællinger deri – hvordan kan de overføres til vores samfund og hverdag den dag i dag?</i>
Uge 5 – 9 <i>Obs! Dramaug i 6 – 7</i>	Andre religioner; <i>Forløb om andre religioner med særligt fokus på islam, jødedom og buddhisme. I dette forløb vil vi fokusere på religionens udbredelse, hellige huse samt skrifter.</i>
Uge 10 – 13	Verden i krig (del 1) <i>I dette forløb skal eleverne arbejde med begrebet krig og med et særligt fokus på 2. verdenskrig.</i>
Uge 14 – 17 <i>Obs! Påskedage i uge 13</i>	Hvad rager det os? <i>I dette forløb skal eleverne arbejde med at opnå kendskab til de 17 verdensmål som er blevet udarbejdet af FN. Eleverne skal arbejde hen imod at kunne forstå verdensmålenes betydning for deres eget land samt kunne sammenholde det med andre lande.</i>
Uge 18 – 21	Krig og konflikt (del 2);

	<i>Forsættelse af tidligere forløb, men nu med fokus på at krig og konflikter den dag i dag er et vilkår for mange børn og unge i verden. Vi vil arbejde med emnet med udgangspunkt i mellemøstlige konflikter og børns ret til at blive beskyttet.</i>
Uge 22 - 26	Grønland – dengang og nu; <i>I dette forløb skal eleverne lære om den grønlandske kultur og opnå viden herom. Desuden skal eleverne arbejde med forholdet mellem Danmark og Grønland – hvordan har det ændret sig gennem de seneste 50 år?</i>