

Årsplan for naturfag 3.- 5.klasse

Følgende emner vil blive en del af arbejdet i skoleåret 2020-2021.

Materialer der anvendes, vil primært være fra Natek, Skoven i skolen og kopiark.

Periode / uger	Emne	Faglige mål
August	Insekter og dyr i ferskvand	Formålet med forløbet er, at eleverne kan beskrive, hvordan et insekt er opbygget, og indsamle, undersøge og bestemme dyr i vandet. Eleverne skal desuden lære at tegne et insekt der lever i vand.
September	Insekter på land / krible krable	Formålet med forløbet er, at eleverne skal beskrive udvalgte dyr og planter fra nærområdet, kende deres navne og kunne henføre dem til grupper. Anvende udstyr, redskaber og hjælpemidler, herunder simple fælder til dyr, lup, termometer og kort. Samt kende flere navne på dyr og planter, og de vigtigste kendetegn, der henfører dem til systematiske grupper.
September / Oktober	Planeter i vores solsystem	Formålet med forløbet er, at eleverne skal lære om opbygningen af vores solsystem herunder planeternes navne samt Jordens, Månens og Solens bevægelser.
November	Kroppen bevæger sig	Formålet med forløbet er, at eleverne skal lære om kroppens muskler, knogler og led, og om hvordan samspillet mellem dem muliggør bevægelse.

November / December	Det danske vejr	Formålet med forløbet er, at eleverne lærer om forskellen på forskellige former for nedbør. Eleverne skal i forløbet bl.a. lave en nedbørsmåling.
Januar / Februar	Kort og kompas	Formålet med forløbet er, at eleverne lærer at tegne og læse signaturer på et kort. Eleverne skal lære at aflæse et kort ved hjælp af de fire verdenshjørner samt beskrive et kompas og dets funktion.
Februar / Marts	På besøg i Europa	Formålet med forløbet er, at eleverne lærer om Europas lande, herunder regionale forskelle og ligheder. Eleverne skal desuden lære at aflæse kortsignaturer og finde udvalgte stednavne på et kort over Europa.
April	Elektriske kredsløb	Formålet med forløbet er, at eleverne lærer at tegne, bygge og forklare, hvad et elektrisk kredsløb er, og hvordan det fungerer.
Maj	Knæk koden	Formålet med forløbet er, at eleverne lærer at programmere ved at skrive simple koder og teste dem.
Juni	Strandens dyr	Formålet med forløbet er, at eleverne prøver at indsamle, undersøge og beskrive dyr, der lever ved stranden. Eleverne skal arbejde med artsbestemmelse, dyrenes anatomi og levesteder.