



OVERLADE FRISKOLE & BØRNEHUS
TRIVSEL & TRYGHED I LEG & LÆRING

Medborgerskab Lillegruppen 20/21

Uge 42	<i>Efterårsferie</i>
Uge 43 – 46 <i>Obs! Lejrskole/anderledes uge i uge 45.</i>	Urhistorien <i>Eleverne skal arbejde med de første historier i Biblen om skabelsen, syndefaldet, Karin og Abel og Noas ark m.m.</i>
Uge 47 – 50	Moses – hvem var han? <i>Eleverne skal arbejde med historien om Moses, med et særligt fokus på ”De ti plager” og ”De Ti Bud”.</i>
Uge 51 - 52	Emneuge; <i>Emneuge for hele skolen om jul samt juleferie</i>
Uge 1 - 4	Jesus: <i>Dette forløb er forsættelse af forløbet ”Urhistorie”. I dette forløb skal eleverne opnå et kendskab til Jesus’ liv og virke – hvem var han og hvilken betydning har han for kristendommen?</i>
Uge 5 – 9 <i>Obs! Dramaug i 6 – 7</i>	Frelse, nåde og synd: <i>I dette forløb arbejdes der med udgangspunkt i de tre begreber frelse, nåde og synd og deres betydninger. Eleverne skal opnå en forståelse for betydningerne ud fra et kristent synspunkt samt i deres egen hverdag.</i>
Uge 10 – 13	De store følelser: <i>Formålet med dette forløb er, at eleverne kan genkende og samtale om følelser som glæde, had, kærlighed, frygt og jalousi både i forhold til deres eget liv, og når følelserne optræder i bibelske fortællinger.</i>
Uge 14 – 17 <i>Obs! Påskedage i uge 13</i>	De store følelser: <i>Formålet med dette forløb er, at eleverne kan genkende og samtale om følelser som glæde, had, kærlighed, frygt og jalousi både i forhold til deres eget liv, og når følelserne optræder i bibelske fortællinger.</i>
Uge 18 – 21	Religiøse fester: <i>I dette forløb sætter vi fokus på de forskellige religiøse fester i kristendommen. Vi vil have et særligt fokus på dåb, konfirmation, bryllup og begravelse. Eleverne skal opnå en forståelse for den kristne betydning bag festerne.</i>

Uge 22 - 26

Kristendom;

I dette forløb skal eleverne arbejde med biblen og de bibelske fortællinger deri – hvordan kan de overføres til vores samfund og hverdag den dag i dag?