



OVERLADE FRISKOLE

TRIVSEL & TRYGHED I LEG & LÆRING

Årsplan for dansk 2020

Lillegruppen

Informationer om danskundervisningen i Lillegruppen

Underviser: Anne Bach Linnemann

Antal af elever: 17 elever

Klassetrin: 13 elever i 0. klasse, to elever i 1. klasse og to elever i 2. klasse.

Undervisningsstruktur og sammenlæsning:

Klassen består af 17 elever som er fordelt på tre forskellige klassetrin. Eleverne vil derfor ikke modtage undervisning i det samme undervisningsmateriale, men der vil i stedet undervises parallelt i to forskellige undervisningsforløb. Dette valg er taget med henblik på at; (1) udfordre eleverne fagligt og (2) sikre at eleverne undervises og udfordres med udgangspunkt i deres faglige ståsted.

Undervisningsmateriale:

0. klasse: Eleverne arbejder med udgangspunkt i undervisningsmaterialet *På vej til den første læsning* (arbejdsbog og opgavehæfte) i undervisningen mandag og torsdag. Eleverne arbejder derudover i arbejdshæftet *Min 0. danskbog* samt supplerende materialer i løbet af skoleåret.

1. - 2. klasse: Eleverne arbejder med udgangspunkt i undervisningsmaterialet *Min anden læsning* (læsebog og opgavehæfte). Eleverne arbejder derudover i arbejdshæftet *Min anden danskbog* samt supplerende materialer i løbet af skoleåret.

Læsning og bibliotek:

Eleverne går på biblioteket hver mandag fra kl. 08:45 – 09:15.

Eleverne fra 0/1. klasse skal låne – og læse – to lixbøger svarende til deres niveau samt en billedbog til forældreoplæsning.

Eleverne fra 2. klasse skal låne – og læse – en lixbog svarende til deres niveau, en bog til læsebånd og en valgfri bog til forældreoplæsning.

Faglig fordybelse:

Alle elever har faglig fordybelse i de første 5 - 10 minutter i danskundervisningen. Eleverne arbejder i forskellige materialer alt efter klassetrin.

Årsplan for Lillegruppen

Måned	Forløb	Mål
August		
September		
Oktober	0. klasse: Bogstavkendskab 1. - 2. klasse: Læseforløb med fokus på afkodning	0/1. klasse: I forløbet om bogstavkendskab lærer eleverne at genkende hvert bogstavs form og navn og dets placering i alfabetet. 2. klasse: Eleven kan læse enkle tekster og bruge dem i hverdagssammenhænge.
November	0. klasse: Bogstavkendskab 1. - 2. klasse: Læseforløb med fokus på afkodning	0/1. klasse: I forløbet om bogstavkendskab lærer eleverne at genkende hvert bogstavs form og navn og dets placering i alfabetet. 2. klasse: Eleven kan læse enkle tekster og bruge dem i hverdagssammenhænge.
December	0. klasse: Bogstavkendskab 1. -2. klasse: Juleværksteder med fokus på læsningen af teksten <i>Kender du Nis</i> samt dertilhørende grammatiske opgaver.	0/1. klasse: I forløbet om bogstavkendskab lærer eleverne at genkende hvert bogstavs form og navn og dets placering i alfabetet.

		<p>2. klasse: At eleverne opnår kendskab til opbygningen af en fortælling samt at eleverne får kendskab til julen og dens traditioner.</p>
<p>Januar</p>	<p>0. klasse: Fonologisk opmærksomhed</p> <p>1. -2. klasse: Ordklasser; navneord, udsagnsord og tillægsord</p>	<p>0/1. klasse: I forløbet om fonologisk opmærksomhed arbejder eleverne med forholdet mellem bogstaverne og deres standardlyde.</p> <p>2. klasse: Eleverne skal opnå kendskab til ordklasser med særligt fokus på navneord, udsagnsord og tillægsord. Eleverne skal lære at finde ordklasser i en tekst og efterfølgende kunne bøje dem selvstændigt.</p>
<p>Februar</p>	<p>0. klasse: Lydanalyse</p> <p>1. - 2. klasse: Ordklasser; navneord, udsagnsord og tillægsord</p>	<p>0/1. klasse: I forløbet om lydanalyse lærer eleverne at lytte sig frem til, hvilke lyde der indgår i ord, de hører. De skal også arbejde med stavelser og selv skrive lydrette ord.</p> <p>2. klasse: Eleverne skal opnå kendskab til ordklasser med særligt fokus på navneord, udsagnsord og tillægsord. Eleverne skal lære at finde ordklasser i en tekst og efterfølgende kunne bøje dem selvstændigt.</p>

<p>Marts</p>	<p>0. klasse: Lydanalyse 1. – 2. klasse: Ordklasser; navneord, udsagnsord og tillægsord</p>	<p>0/1. klasse: I forløbet om lydanalyse lærer eleverne at lytte sig frem til, hvilke lyde der indgår i ord, de hører. De skal også arbejde med stavelser og selv skrive lydrette ord. 2. klasse: Eleverne skal opnå kendskab til ordklasser med særligt fokus på navneord, udsagnsord og tillægsord. Eleverne skal lære at finde ordklasser i en tekst og efterfølgende kunne bøje dem selvstændigt.</p>
<p>April</p>	<p>0. klasse: Lydanalyse 1. - 2. klasse: Læseforståelsesstrategier og genrekendskab</p>	<p>0/1. klasse: I forløbet om lydanalyse lærer eleverne at lytte sig frem til, hvilke lyde der indgår i ord, de hører. De skal også arbejde med stavelser og selv skrive lydrette ord. 2. klasse: Eleven opnår viden om læseforståelses strategier samt kendskab til genrelæsning og skrivning</p>
<p>Maj</p>	<p>0. klasse: Lydsyntese 1. - 2. klasse: Læseforståelsesstrategier og genrekendskab</p>	<p>0/1. klasse: I forløbet om lydsyntese lærer eleverne at sætte lyde sammen til ord, at læse enkle ord og at sætte stavelser sammen til ord. 2. klasse: Eleven opnår viden om læseforståelses strategier samt kendskab til genrelæsning og skrivning</p>

Juni	0. klasse: Lydsyntese 1. - 2. klasse: Læseforståelsesstrategier og genrekendskab	0/1. klasse: I forløbet om lydsyntese lærer eleverne at sætte lyde sammen til ord, at læse enkle ord og at sætte stavelser sammen til ord. 2. klasse: Eleven opnår viden om læseforståelses strategier samt kendskab til genrelæsning og skrivning
-------------	---	---