

# Årsplan for matematik 6. klasse

Formålet med undervisningen er, at eleverne udvikler matematiske kompetencer og opnår viden og kunnen således, at de bliver i stand til at begå sig hensigtsmæssigt i matematikrelaterede situationer vedrørende dagligliv, samfundsliv og naturforhold.

Der vil i undervisningen blive vekslet mellem at arbejde alene, i grupper, med konkretmaterialer og på computer, særligt GeoGebra, afhængigt af det faglige emne, samt elevernes behov og faglige niveau.

I alle forløb vil der foregå en formativ evaluering, som vil være med til at forme undervisningen og give retning i den indre differentiering.

Materialer vil bl.a. bestå af opgaver fra KonteXt+6, Matematikfessor og Mattip, samt suppleres med Pirana.

Uger	Emne / forløb
Uge 33-36	<b>Kapitel 1: Tal på tal</b> Eleverne kan anvende decimaltal og brøker i hverdagssituationer. Eleven har viden om brøkbegrebet og decimaltals opbygning i titalssystemet. Eleven har viden om procentbegrebet og enkle potenser.
Uge 37-40	<b>Kapitel 2: Cirkler</b> Eleven kan bestemme omkreds og areal af cirkler. Eleven har viden om metoder til at bestemme omkreds og areal af cirkler.
Uge 41-42	Emneuge + efterårsferie
Uge 43-44	<b>Digitale værktøjer</b> Fokus på Excel og Geogebra.
Uge 45	Lejrskole
Uge 46-50	<b>Kapitel 3: Tal og handel</b> Eleven kan anvende negative hele tal. Eleven kan udvikle metoder til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative hele tal. Eleven kan udføre beregninger med procent, herunder med digitale værktøjer.
Uge 51-53	Emneuge + juleferie

Uge 1-5	<p><b>Kapitel 4: Kantede figurer</b></p> <p>Eleven kan kategorisere polygoner efter sidelængder og vinkler.</p> <p>Eleven kan undersøge geometriske egenskaber ved plane figurer.</p> <p>Eleven kan anslå og bestemme omkreds og areal.</p> <p>Eleven kan anvende skitser og præcise tegninger.</p>
Uge 6	<p>Repetition og opsummering</p> <p>Evt. fokus på Excel og Geogebra</p>
Uge 7-8	<p>Emneuge + Vinterferie</p>
Uge 9-12	<p><b>Kapitel 5: Data og chance</b></p> <p>Eleven kan sammenligne datasæt ud fra hyppigheder, frekvenser og enkle statistiske deskriptorer.</p> <p>Eleven kan undersøge chancestørrelser ved simulering af chanceeksperimenter.</p>
Uge 13	<p>Påskeferie</p>
Uge 14-17	<p><b>Kapitel 6: Tal og bogstaver</b></p> <p>Eleven kan finde løsninger til enkle ligninger med uformelle metoder.</p> <p>Eleven kan anvende enkle algebraiske udtryk til beregninger.</p> <p>Eleven har viden om variables rolle i formler og om brug af variable i digitale værktøjer.</p>
Uge 18-21	<p><b>Kapitel 7: Rum og tegning</b></p> <p>Eleven har viden om metoder til at anslå og bestemme rumfang.</p> <p>Eleven kan undersøge geometriske egenskaber ved rumlige figurer.</p> <p>Eleven har viden om polyedre og cylindere.</p> <p>Eleven kan tegne rumlige figurer med forskellige metoder.</p>

Uge 22-25	<b>Kapitel 8: Mønstre og figurer</b> Eleven kan undersøge geometriske egenskaber ved plane figurer. Eleven har viden om metoder til undersøgelse af figurer, herunder med et dynamisk geometriprogram. Eleven har viden om metoder til at fremstille mønstre med spejlinger, parallelforskydninger og drejninger, herunder med digitale værktøjer.
Uge 26	God sommer 😊