



**OVERLADE FRISKOLE & BØRNEHUS**  
TRIVSEL & TRYGHED I LEG & LÆRING

# Medborgerskab Storegruppe 20/21

Ugenummer	Emne
40	Brobygning
41	<p><b>Temaugø om Aalborg under besættelsen</b></p> <p><i>I denne temaugø skal eleverne arbejde med emnet "Aalborg under besættelsen" med et særligt fokus på modstandsbevægelsen Churchill-klubben, som lavede sabotage og modstandsarbejde i Aalborg under krigen.</i></p>
42	Efterårsferie
43 – 44	<p><b>Kristendom og folkekirken (del 1)</b></p> <p><i>I dette forløb skal eleverne beskæftige sig med kristne grundbegreber (f.eks. næstekærlighed og synd) og arbejde med deres betydning for deres egen hverdag.</i></p> <p><i>Eleverne skal desuden arbejde med den kristne folkekirke – hvilken rolle og betydning har den i vores samfund i dag?</i></p>
45	Lejrskole
46 – 50	<p><b>Kronologi og samfundsudvikling</b></p> <p><i>Forløb om samfundets udvikling frem til i dag med fokus på at kunne adskille, beskrive og fremhæve de forskellige tidsperioder samt deres betydning for udviklingen frem til vores samfund i dag.</i></p>
51	Terminsprøver
52	Juleferie
1 - 2	Årsopgaver og fremlæggelse
3 - 5	<p><b>Andre verdensreligioner – jødedom, islam og buddhisme (del 2)</b></p> <p><i>Vi arbejder hen imod et kendskab til de forskellige grundbegreber i overstående religioner. Vi arbejder ligeledes på at kunne adskille religionerne fra hinanden med fokus på deres forskellige syn på tilværelsen og på mennesket.</i></p>
6 – 7	<b>Dramaugø for hele skolen</b>
8	Vinterferie

<b>9 – 12</b>	<p><b>Retssamfundet – kend din ret!</b></p> <p><i>I dette forløb skal eleverne arbejde med det danske retssamfund. I forløbet skal eleverne opnå en forståelse for retssamfundets opbygning og virke samt dens funktion i praksis.</i></p>
<b>13 – 15</b>	<p><b>Demokrati og politik</b></p> <p><i>Eleverne skal arbejde med den demokratiske styreform og hvilken betydning det har, for det samfund de lever i samt de muligheder de har. I forlængelse heraf skal eleverne stifte bekendtskab med andre lande, som ikke har samme styreform.</i></p>
<b>15 – 17</b>	<p><b>Køn og identitet</b></p> <p><i>I dette forløb skal eleverne lære om hvad køn og identitet er. I forløbet skal eleverne lære at undersøge og diskutere sammenhængen mellem køn og identitet. Vi skal derudover også beskæftige os med udviklingen af kvinders rettigheder op gennem historien.</i></p>
<b>Maj</b>	Eksamensforberedelse
<b>Juni</b>	Eksamensforberedelse