

Årsplan Matematik 2 klasse Overlade Friskole. Gældende for skoleåret 2020-2021.

Overordnet gældende for alle fag.

I anden klasse skal der arbejdes med forståelsen af at man pludselig er blevet de "store" og at der pludselig er rigtig mange "små" i gruppen. Den sociale evne, og evnen til at vise overbærenhed overfor de små. Bliver vigtige opgaver i starten af anden klasse. Evnen til at gennemføre en stille opgave uden hjælp, skal styrkes. Vi arbejder med materialer, der egner sig til differentieret undervisning, så hver elev får det niveau der passer.

Vi arbejder henimod et klassemiljø hvor vi har fokus på:

- Alle har det godt og er glade for at komme i skole.
- Der skal være plads til forskelligheder
- Vi passer på hinanden
- Man skal lære at lytte
- Man skal tale pænt
- Alle skal føle sig trygge og værdsatte af såvel kammerater som lærerne
- Eleverne får et sundt og godt selvværd
- Alle deltager i debatten og klassesamtalerne, og vi øver at række hånden op.
- Man skal lære at samarbejde på tværs af alder og køn.

Praktisk gøres dette ved:

- Tydelighed fra de voksnes side.
- Overskuelig struktur
- Indøve gode arbejdsvaner
- Give den enkelte elev så meget opmærksomhed som muligt
- Holde klassemøder.
- Skabe fælles oplevelser for børnene gennem udegade, ture ud af huset, sociale lege og via de valgte arbejdsformer på klassen.

De voksne der har 2.klasse holder jævnligt møder sammen hvor vi gennemgår både den enkelte elev, klassen samlet og snakker om hvad der fungerer godt og hvilke udfordringer der er.

Faglige mål for matematik

Eleverne skal i faget matematik udvikle matematiske kompetencer og opnå færdigheder og viden, således at de kan begå sig hensigtsmæssigt i matematikrelaterede situationer i deres aktuelle og fremtidige daglig-, fritids-, uddannelses-, arbejds- og samfundsliv.

Stk. 2. Elevernes læring skal baseres på, at de selvstændigt og gennem dialog og samarbejde med andre kan erfare, at matematik fordrer og fremmer kreativ virksomhed, og at matematik rummer redskaber til problemløsning, argumentation og kommunikation.

Stk. 3. Faget matematik skal medvirke til, at eleverne oplever og erkender matematikkens rolle i en historisk, kulturel og samfundsmæssig sammenhæng, og at eleverne kan forholde sig vurderende til matematikkens anvendelse med henblik på at tage ansvar og øve indflydelse i et demokratisk fællesskab.

Matematisk opmærksomhed

Kompetencemålet: Eleven kan anvende tal og geometrisk sprog i hverdagssituationer

Tal:

- Eleven kan læse og ordne et og tocifrede naturlige tal.
- Eleven har viden om talsymbolerne og deres ordning

Antal:

- Eleven kan bestemme antal i hverdagssituationer
- Eleven har viden om metoder til antalsbestemmelse

Figurer og mønstre

- Eleven kan gengive og beskrive enkle figurer og mønstre herunder i digitale medier
- Eleven har viden om enkle geometriske figurer og mønstre

Sprog og tankegang

- Eleven kan anvende enkle forklaringer i forbindelse med placering og størrelse
- Eleven har viden om enkle matematiske begreber

Opmærksomhedspunkt Matematisk opmærksomhed / Tal: Eleven kan genkende og ordne talsymbolerne og anvende dem til antalsbestemmelse

Undervisningsmaterialer:

Pirahna er vores grundbog, derudover arbejder vi med Vector systemet 2A og 2B, kopiark, hjemmelavede materialer. Vi forsøger at komme ud også i matematik, i disse situationer bruger vi materialer fra Skolen i Skoven.