

## Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Overlade Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280815	Skolens navn: Overlade Friskole
----------------------	------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Elin Juul Hedegaard

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
01-10-2019	0.,1.,1.,3.,4.,5.,6.,8.	Morgensang	Praktiske/musiske fag	Elin Juul Hedegaard
01-10-2019	2.,1.,2.	engelsk	Humanistiske fag	Elin Juul Hedegaard
01-10-2019	0.,1.,2.	Matematik	Naturfag	Elin Juul Hedegaard
01-10-2019	8.	Dansk	Humanistiske fag	Elin Juul Hedegaard
01-10-2019	8	Matematik	Naturfag	Elin Juul Hedegaard
28-10-2019	0.,1.,1.,3.,4.,5.,6.,8.	Morgensang	Praktiske/musiske fag	Elin Juul Hedegaard
28-10-2019	8	Dansk	Humanistiske fag	Elin Juul Hedegaard
28-10-2019	0.,1.,2.	Dansk	Humanistiske fag	Elin Juul Hedegaard
28-10-2019	0.,1.,2.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Elin Juul Hedegaard
28-10-2019	3.,4.	Dansk	Humanistiske fag	Elin Juul Hedegaard
28-10-2019	8	engelsk	Humanistiske fag	Elin Juul Hedegaard
28-10-2019	8	Tysk	Humanistiske fag	Elin Juul Hedegaard

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

28.10. 0. klasse har halvdelen af timen sammen med 1. og 2., resten af timen arbejdes der i et gruppelokale ved siden af klasselokalet med skriftlige/tegne opgaver

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

Generelt er undervisningen differentieret i de klasser jeg har været i. I Lillegruppen er der forskelligt materiale og niveauer til de tre klasser, der er. Det forløber uden problemer. Eleverne lærer, at de skal vente på deres tur. Når jeg går rundt og ser, hvordan eleverne går til de opgaver, de skal lave, er det tydeligt, hvor forskellige tilgange de enkelte har til samme opgave. Det arbejder lærerne ind i deres måde at undervise gruppen på.

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 5.1 Uddybning

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 6.1 Uddybning

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### 7.1 Uddybning

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### 8.1 Uddybning

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

### 10.1 Årsag

Skole uden overbygning

### 10.3 Uddybning

Ældste klasse på Overlade Friskole er 8. klasse

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Der er en god stemning på Overlade Friskole. Jeg oplever, at elever, lærere, leder og bygninger har fundet hinanden og spiller sammen på en frugtbar måde. Eleverne er gode til at udnytte gangen eller ledige lokaler til gruppearbejde - og eleverne arbejder koncentreret og seriøst med de opgaver, oplæg, selvstændigt arbejde eller to og to, de har.

Det er en fornøjelse, som tilsynsførende, at mærke elevernes glæde ved at tilegne sig ny viden og at arbejde med tingene i dybden. Og at se alle elever komme rødkindede ind fra pause klar til en ny undervisningstime.

Lærerne har fået opbygget en kultur i timerne, så uanset hvilken lærer, der er i gruppen, er der ro eller der meget hurtigt bliver ro, faste rutiner med dagsorden for dagen, at eleverne kan arbejde i aflukker, eller med høreboffer og at der skal arbejdes. Undervisningen er teoretisk velfunderet og formidles ud fra det niveau eleverne er på, men også så der hele tiden er udfordringer til alle.

Generelt arbejder lærerne med at få det faglige, organiseringen af gruppen/timerne og det sociale til at spille sammen. Det højner udbyttet af timerne og eleverne føler sig mødt og dermed bliver modtageligheden for

undervisningen større.

Morgensangen er den fælles start på skoledagen, der inkluderer alle lærere, elever og leder og giver fundamentet for, at her har alle lov til at være, med den man er. Der bliver sunget fra den danske sangskat og morgensangs fortællingen er både vedkommende for den enkelte lærer, og bliver formidlet på en måde, der taler til både de små og de store elever. Emnerne til morgensangs fortælling spænder fra musik til samfunds relevante emner, fra litteratur til geografi.

Der bruges både kendte lærebogssystemer, digitale materialer på diverse platforme, frilæsningsbøger, artikler film og billeder.

## **12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### **12.1 Uddybning**

Gennem hele skoleforløbet trænes eleverne i at være deltagende, i at danne sig en mening, at kunne formulere sig og at kunne argumentere for sin sag.

## **13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

### **13.1 Uddybning**

At kunne lytte til hvad andre siger, at kunne forstå andres situation og at kunne argumentere, er en del af undervisningen på Overlade Friskole.

## **14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

### **14.1 Uddybning**

Gennem faget medborgerskab lærer eleverne om friheds- og menneskerettigheder

## **15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Ja

### 15.1 Uddybning

Skolen arbejder ud fra at alle er lige værdige - på trods af køn og alder. er er dog ingen tvivl om, at autoriteten ligger hos lærerne, der forvalter deres autoritet med omsorg og nærvær for eleverne.

### 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 17.1 Uddybning

På Overlade Friskole kan alle elver fra 0.-8. kl vælge 2 klasserepræsentanter til elevrådet, der holder et lærerstyret møde hver 3. uge. Eleverne trænes i mødekultur - som dagsorden, referat, indlæg til punkter mm, og klasserne har forinden snakket om punkter til dagsordnen.

### 21. Donationer

#### Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

#### 21.1 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

21060,00 kr.

### 22. Tilsynets sammenfatning

Coronanedlukningen gjorde, at min tilsynsdag i foråret ikke blev til noget.

#### UNDERVISNINGSMILJØ

På Overlade Friskole arbejder eleverne og lærer med at skabe et undervisningsmiljø både i klasselokalerne og på gangen, der gør skolen til et rart sted at være. Et kendt udtryk i de frie skoler er "oplivning før oplysning", altså at åbne sanserne og gøre sig klar til at modtage undervisning. Oplivning er bl.a morgensangen med fortælling, men også det fysiske miljø er med til at oplive og dermed understøtte den undervisning, der finder sted. De gode legemuligheder på skolens udearealer stimulerer legen, og lange pauser gør det muligt for eleverne at fordybe sig i

legen. Både skolens udemiljø og indemiljø giver samlet et stimulerende undervisningsmiljø.

#### STÅ MÅL MED

Undervisningssproget er dansk, og i sprogfag tales der engelsk eller tysk, dog dansk til instruktioner så forståelse af opgaverne sikres.

I undervisningen trænes eleverne i at turde sige noget i gruppen, i at kunne argumentere for en sag, og at fremlægge et fagligt stof og formulere sin egen mening om et emne.

På Overlade Friskole kan alle elever fra 0.-8. kl vælge 2 klasserepræsentanter til elevrådet, der holder et lærerstyret møde hver 3. uge. Eleverne trænes i mødekultur - som dagsorden, referat, indlæg til punkter mm, og klasserne har forinden snakket om punkter til dagsordenen.

Eleverne bliver demokratisk dannet gennem en lige værdig kultur hvad angår køn og alder på skolen, i undervisningen og i elevrådsarbejdet på at være borger i et land med frihed og folkestyre.

Elever fra Overlade Friskole kan gøre deres skolegang i folkeskolen færdig på andre skoler, og deres faglige forudsætninger er på højde med dem, man almindeligvis får i folkeskolen, og er derefter parat til at gå videre på en ungdomsuddannelse.

Undervisningen på Overlade Friskole står mål med, hvad der kræves i folkeskolen folkeskolen