

# OVERLADE FRISKOLE & BØRNEHUS

TRIVSEL & TRYGHED I LEG & LÆRING



Fredagsbrev d. 05-03-21

Så er 9. klasse tilbage igen på skolen, og vi er rigtig glade, fordi det er jo det vi er til for. Jeg tror ikke, der er mange lærere, der havde et inderligt ønske om at undervise dagen lang bag en skærm, da de i sin tid startede på lærerstudiet. Det er i mødet med eleven synergien opstår, ikke i mødet med Office 365.

Men desværre varede glæden kort, for fra i dag, så er de hjemme igen; dog kun næste uge, fordi de kun må være her 50% af tiden. Så farvel igen, nu vi lige var kommet i gang.

Kommunen tester alle ansatte og de store elever to gange om ugen. Det foregår forholdsvis stille og roligt, og så kan man så og fundere lidt over tilværelsen, mens pøden drejes rundt i næseborene, hvor de skal være i næsen i 5-10 sekunder. Det føles som nogle lange sekunder, i hvert fald første gang; nu i går var det allerede blevet en vane, og i næste uge husker vi det måske knapt nok; måske spiser vi madpakken, eller holder møder imens. Det er jo en effektiv arbejdsplads, vi har med at gøre.

Mens alt dette foregår, så sker der en metamorforisk forvandling af gangen foran



SFO'en og Lillegruppens klasseværelse. Det er igen de dygtige pedeller, der er på spil, og der bliver virkelig gået til vaflerne. Der bliver opstillet 22 garderobesrum til eleverne, så vi kan få lettet trykket og ophobningerne af udetøj, beskidte støvler og udtrådte strømper med tilsvarende vanter. Meningen er at indgangen kommer til at fremstå lidt mere indbydende, og at ungerne får lært, hvad man gør, så tøjet ikke bare forsvinder i en skøn bue tværs over gulvet, men i fremtiden hænges pænt op i garderoben. Der er meget man skal lære...

Jeg skal hilse fra Simon, han var lige på besøg i dag, for at aftale prøveafholdelse m.m. det næste halve år.

Der er mange ændringer i forhold til det set op omkring eksamensafvikling, der gjaldt før. Nu, efter Corona, så er der andre boller på suppen. Men så har vi da lidt at få tiden til at med. God weekend, Troels

