



OVERLADE FRISKOLE & BØRNEHUS

TRIVSEL & TRYGHED I LEG & LÆRING

Kære forældre

Først og fremmest **TAK** for et godt forældremøde. Det er rart at mødes under andre forhold, end vi normalt møder jer i hverdagen og det er dejligt at mærke, den interesse og nysgerrighed, I har til, selvfølgelig, børnenes hverdag, men også til vores arbejde i Børnehuset. Som sagt på mødet, så er det jo ikke sådan, at I nødvendigvis skal gemme alle jeres spørgsmål til denne ene gang om året (og det gør i heldigvis heller ikke) – men for at understrege det en gang for alle, så kom endelig og spørg, hvis I undrer jer over noget, har spørgsmål, har brug for en snak osv. Samarbejdet mellem jer forældre og os i Børnehuset, er en af de vigtigste grundsten i jeres barns trivsel og udvikling.

I vuggestuegruppen blev der spurgt om, hvordan man konkret arbejder med lærerplanerne i hverdagen med de yngste børn og uden det skal blive en lang smøre her i fredagsbrevet, ja så får i lige en lille historie fra arbejdet med lærerplaner i vores hverdag og et konkret billede af, hvad de enkelte temaer dækker over.

Alsidig personlig udvikling

Engagement
Livsduelighed
Gåpåmod
Deltagelseskompetence



Natur, udeliv og science

Oplevelser i naturen
Læring i uderummet
Matematisk opmærksomhed
Undersøgende tilgang



Kommunikation og sprog

Interaktioner
Sproglige rollemodeller
Fællesskaber



Social udvikling

Deltagelse og medindflydelse
Empati
Legens betydning



Krop, sanser og bevægelse

Kroppens fysik
Kropsidentitet
Stimulering af sanserne
Gestik, mimik og udtryk



Kultur, æstetik og fællesskab

Kulturelt indtryk
Kulturelt udtryk
Kultur
Fællesskab





Det er tidlig morgen i vuggestuen og vi er endnu ikke blevet gruppeinddelt. De voksne i vuggestuen ved, at de første timer af dagen, skal de aktiviteter der laves med børnene udvikle og fange alle aldre. Dette er en del af forberedelsen til en dag i vuggestuen. I dag var sæbeboblerne fundet frem. Sæbebobler er sjovt i sig selv og læring skal være sjovt og leges ind, men sæbeboblerne er også fundet frem, fordi vi har et formål med dem. Hvorfor har vi så valgt sæbeboblerne?! De yngste børn kan ligge på maven, blive fascineret af de lette bobler i luften, se op mod sæbeboblerne og dermed træne det at ligge på maven, som er grundlæggende for barnets videre motoriske udvikling. Måske fanger de yngste endda en boble med fingrene og mærker kombinationen af vand og sæbe på fingrene (her arbejdes der med krop, sanser og bevægelse). De ældste børn kan hjælpe hinanden med at fange boblerne og skal lære at give plads til de andre børn i legen (social udvikling), vi kan tale med dem om boblerne (kommunikation og sprog), at de forsvinder, når man rører ved dem (science), sætte musik på og danse under boblerne (krop, sanser og bevægelse) osv. På denne måde arbejder vi med mange forskellige lærerplanstemaer ved en simpel ting som sæbebobler. Sæbeboblerne er en leg, vi ved fanger børnene og igennem legen, kan vi arbejde med mange forskellige udviklingstemaer. Nu er dette billede med sæbeboblerne malet med den brede pensel og normalt tager man udgangspunkt i gruppens behov, et enkelt barns behov, eller ét fokuspunkt fra læreplanstemaet ad gangen.

Og nu til noget lidt mere lavpraktisk... (:

Der er igen tid til **indesko/futter**. Når børnene kommer glade ind fra legepladsen, bliver gulvet vådt og mudret ned til garderoben og er det i strømpefusser, de skal gå i retur til "stuen", ja så har vi balladen med våde, kolde fødder og utallige strømpeksift i løbet af dagen. Så send gerne futter med børnene, placer dem i kasserne i garderoben ved afhentning og bed børnene om at tage dem på om morgenen.

Vi ønsker jer alle en rigtig god weekend.

Mange hilsner fra personalet i Børnehuset.