



OVERLADE FRISKOLE & BØRNEHUS

TRIVSEL & TRYGHED I LEG & LÆRING

Det er underligt at skulle skrive fredagsbrev uden at vide hvordan eleverne har det. Hvordan det går; hvilke tanker der løber gennem deres hovedet, nu når den vanlige og trygge hverdag er skudt til hjørne, og en hel anden virkelighed er med til at forme deres dagligdag. For nogle er den første tanke måske yes, fri fra skole. Men det sjove går fløjten, hvis vi går ind i 3. uge uden social kontakt med andre. Mine børn bor ikke længere hjemme, men jeg kan godt forestille mig situationen. For mange løver i et lille bur.

Hvad er skolens rolle i denne situation?

Der vil ikke være mulighed for generel erstatningsundervisning for eleverne fortæller undervisningsministeren. Derfor vil følgen heraf også være, at der skal undervises hjemme. Personalet på skolen får løn, så derfor skal de jo undervise eleverne, nu bare ikke på skolen, men hjemme hos forældrene. Det har man krav på, siger ministeren. Det er den nødvendige konsekvens af ikke at tilbyde erstatningsundervisning, for det kan godt være let at skrive i en mail fra ministerens side, men det er ikke alle hjem, der pludselig kan håndtere en undervisningsopgave med ca. 8 timers varsel. Der er hjem, hvor begge forældre arbejder, der er hjem, hvor man ikke er helt med på hvordan man tackler en andengradsligning, eller kender forskellen på en analyse og vurdering i en problemformulering. Med andre ord, så er vilkårene rigtig meget forskellige i de forskellige hjem, og det må nødvendigvis skulle kunne accepteres. Jer er ikke så vidende som undervisningsministeriets store flok af ansatte, men jeg kan sige til jer forældre, at det vigtigste er ikke at få lavet lektier, men at få ungerne helskindet igennem disse uger. For nogle familier vil en daglig struktur med lektier være det mest naturlige, og derfor vil lærerne være behjælpelige med det, mens andre familier er pressede;

arbejder måske begge to, eller har hjemmearbejde, og måske har bekendte og venner til at passe børnene, og ikke har overskud til at finde rundt i forskellige bunker med kopiark, og link til forskellige digitale platforme, som måske ikke kan åbnes, fordi alle elever i hele Danmark vil ind på samme tidspunkt. Hav´ fokus på børnene, få nogle gode uger ud af det, er det lektier og hjemmeundervisning der fungerer, så er det rigtigt godt, men er det ikke muligt, så drop den dårlige samvittighed, og få det bedste ud af situationen. Så skal vi, når Børnene kommer tilbage, nok få styr på det. De har for de flestes vedkommende alligevel en hel del år at indhente det tabte i.

Det er vigtigt at I melder tilbage til lærerne, hvordan det går. Har I brug for hjælp til struktur; flere eller færre lektier, forklaring på en opgave eller hvad det nu kan være, så giv lyd.

Med håbet om et snarligt gensyn.

Troels