

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Overlade Friskoleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280815	Skolens navn: Overlade Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Elin Juul Hedegaard

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
07-11-2017	6. og 7.	dansk	Humanistiske fag	Elin Juul Hedegaard
09-11-2017	0., 1., 2.	matematik	Naturfag	Elin Juul Hedegaard
09-11-2017	0. og 1.2.	dansk	Humanistiske fag	Elin Juul Hedegaard
09-11-2017	6. og 7.	dansk	Humanistiske fag	Elin Juul Hedegaard
09-11-2017	6. og 7.	engelsk	Humanistiske fag	Elin Juul Hedegaard
09-11-2017	6. og 7.	matematik	Naturfag	Elin Juul Hedegaard
08-06-2018	6. og 7.	medborgerskab	Humanistiske fag	Elin Juul Hedegaard

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Eleverne på Overlade Friskole er inddelt i

Lillegruppen, Lillemellem og Storemellem.

Der er tolærersystem i nogle timer, hvor grupperne deles.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen er faglig kvalificeret, der arbejdes med forskellige emner, metoder og tilgange til temaet i timerne. Der arbejdes meget med ro i klasserne og der er god arbejdsro i klasserne, ved arbejde i grupper er der en sund lavmælt snak om opgaverne.

Der er arbejdet med, at eleverne møderforberedt til timerne, metoder der er valgt, har eleverne været med at snakke sig frem til, og det virker.

Der tales engelsk i engelsktimerne.

Undervisningen står mål med, hvad der kræves i folkeskolen

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Matematik i Lillegruppen er planlagt med flere forskellige arbejder inden for det valgte tema. Lillegruppen har to lærere og er delt efter niveau. Der er tænkt kreativt i gennem hele undervisningen.

Der bruges materialer fra flere undervisningssystemer og der arbejdes med udematematik med materialer som sand og smågrene.

Matematik i Storegruppen - der arbejdes med det matematiske sprog og den bagved liggende forståelse af matematik, introvideo om nye emner og konkretmatematik med centicubes, træningsopgaver.

Matematikundervisningen udviser en kreativ tilgang til faget.

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Eleverne er aktive og engagerede i timerne og stiller relevante spørgsmål

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Eleverne er aktive og engagerede og arbejder seriøst med emnerne

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

Eleverne er aktive i timerne og tør udtrykke sig på sproget

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Nej

7.8 Årsag

Skole uden overbygning

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

På tilsynsbesøgene har jeg konstateret, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og gennemden undervisning eleverne får, blive de kvalificeret til at gå videre på en ungdomsuddannelse,

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

Til morgensang er der foredrag/oplæg om forskellige emner fra musik til historiske emner. Her får eleverne en godt fundament, for at blive en aktiv deltagende borger.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

I undervisningen lærer eleverne at argumentere for deres synspunkter, at forstå og respektere andres synspunkter. Der arbejdes aktivt med konflikthåndtering, at give andre plads at se sine egen andel i helheden. Der er elevråd og elevmøde på skolen, der forbereder eleverne på en mødeform med dagsorden, referat og at styre et møde.

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

Der er elevråd på skolen. Se tidligere

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

13. Tilsynets sammenfatning

Mine observationer er, at der arbejdes bevidst fra skolens side på, at skabe et undervisningsmiljø, hvor der er rart at være, den undervisningsmiljøundersøgelse der blev lavet sidste år, er gennemgået til morgensang og fx tiltag som renere toiletter, er iværksat.

Der er helt tydeligt blevet mere ro på skolen, som sandsynligvis skyldes at alle nu kender hverdagen og hvem der er på skolen

Der er en god og ligeværdig tone mellem lærere og elever, der ikke efterlader tvivl om, at lærerne bestemmer, men er lydhøre overfor elevernes oplevelser og argumenter.

Både dansk, matematik og engelskundervisningen giver elever grundlag for at komme videre i en ungdomsuddannelse og elevernes slutniveau er helt på højde med de elever der forlader folkeskolen.

Elevernes demokratiske dannelse sker sideløbende med undervisningen dels ved at svare på spørgsmål og problemstillinger, dels ved selv at skulle formulere spørgsmål til andre. Og oplæring i at holde møder med dagsorden og referat, mødedisciplin og vente på at kunne give sin mening til kende, der også indebærer at respekt for den enkelte bliver indlært.