

## Tysk årsplan 2018/19 vedrørende 7kl. og 8kl. på Overlade Friskole

Det gennemgående arbejdsredskab i tyskundervisningen i de to klasser er fagbogsmaterialet fra Alinea: Momos Berlin (7kl.) og Momo & Co (8 kl.).

Materialet lægger vægt på mundtlig kommunikation, som tit er en udfordring for eleverne, men jeg supplerer med materiale med fokus på grammatik og skriveøvelser. Fx

Derfor er fagbogens årsplan som regel også mit udgangspunkt, dog med disse indskydelser:

To temaer, som ikke har fast ugeplan, men som tages op, når eleverne trænger til afveksling.

Vi arbejder synonymt med dansklæreren omkring Kortfilm i 7-8kl. som fællestema. Den tyske vinkel er til dels den samme som i dansk med genrekendetegn og filmanalyse, som de vigtigste. Men den tyske vinkel drejer sig naturligvis om sprogforståelsen, indholdsforståelse og indlevelsen i tysk kultur og tankegang via filmene. Men også de åbenlyse ligheder mellem dansk og tysk. Dette tema vil være gældende hele året igennem.

Berlin er et andet fællestema tema, og der er det Berlins særlige placering i historien, der er omdrejningspunktet. Her bliver der arbejdet med relevante tekster.

Troels

# Kapitel 1 – Momo & Co

---

Lektioner

12

Varighed

4 uger

I kapitel 1 viser Julia og Alex rundt i Berlin, og vi møder Momos ven Kazim, der arbejder som kontrollør i U-Bahn.

Der er fokus på lytning, samtale, skrivning og kulturforståelse. Eleverne kan tale om hvad personer og dyr laver i et offentligt transportmiddel, de kan skrive en kommentar til en update, og de kan anvende deres viden om deres egen by og Berlin til at fortælle om forskelle og ligheder.

# Kapitel 2 – Die neue Schule

---

Lektioner

24

Varighed

8 uger

I kapitel 2 begynder Julia og Alex på den nye skole, Hermann-Hesse-Schule, et gymnasium i Kreuzberg.

Eleverne kan lære skoleord som fag, timer, skoleskema og ting i klasselokalet. De kan lære at stille spørgsmål og svare i en samtale om Julias og Alex' og deres egen skoledag, og de lærer at sammenligne en skole i Berlin med deres egen skole.

Der er fokus på at eleverne kan finde grundled og udsagnsled i tyske sætninger og lægge mærke til regelmæssigheder i bøjning af et udsagnsord i nutid.

# Kapitel 3 – Shopping

---

## Lektioner

21

## Varighed

7 uger

I kapitel 3 vil Julia shoppe med sine veninder, og de tager til Mall of Berlin. Alex og hans onkel Nadim er også indkøbscentret, da de vil vinde billetter til en fodboldkamp med Hertha Berlin.

Eleverne lærer at føre en samtale om at shoppe, fortælle hvad man vil købe, hvor man vil købe det og hvordan man kommer derhen. Eleverne lærer at sammenligne Mall of Berlin med et indkøbscenter de kender. De opbygger ordforråd om tøj ved at skrive og kan tilføje bestemt artikel til ordet. Eleverne lærer retningsbestemte ord som højre, venstre m.m.

Det grammatiske fokus er på tillægsord.

# Kapitel 4 – Das Familienalbum

---

## Lektioner

18

## Varighed

6 uger

Alex og Julia skal i skolen beskrive en familietradition og eleverne får på den måde et indblik i de to familiers traditioner, og de får vide, hvordan højtider og festdage fejres.

Eleverne lærer at svare på spørgsmål om egne traditioner fx hvornår og med hvem de fejrer og sammenligne det med traditioner i Tyskland. Eleverne lærer ordforråd til temaet Feste feiern ved at lytte og de kan finde ord og vendinger i tekster om fx Geburtstag.

Der er sprogligt fokus på at formulere sætninger om juleønsker og bruge navneordets korrekte køn i genstandsled.

# Kapitel 5 – Auf dem Tempelhofer Feld

---

## Lektioner

21

## Varighed

7 uger

Alex og Julia har fri og tilbringer dagen på Tempelhofer Feld sammen med deres venner og familie. Eleverne skal arbejde med fritidsinteresser, og vi hører om personernes idoler og forbilleder.

Eleverne lærer at interviewe om, hvad deres kammerater laver i deres fritid og fremlægge undersøgelsens konklusion. Eleverne lærer at præsentere deres idol ved hjælp af en plakat og de skal skrive en filmanmeldelse samt kommentere andres filmanmeldelser.

Det sproglige fokus er på skrivning af ledsætninger og brugen af **weil**.

# Kapitel 6 – Die Klassenfahrt

---

## Lektioner

24

## Varighed

8 uger

Alex og Julias klasse skal på klassetur og eleverne bliver involveret i hvor turen skal gå hen. Der er meget stof om Landeskunde og dermed fakta om Tyskland, Østrig og Schweiz, som eleverne bl.a. skal bruge i en mindmap.

Eleverne lærer at præsentere en souvenir fra et af de tysktalende lande. Eleverne kan læse og forstå tekster om klasseture, finde informationer bl.a. på nettet om rejsemål fx priser og aktivitetsmuligheder og argumentere for eller imod et rejsemål.

Der er sprogligt fokus på at kunne beskrive ligheden og forskellen mellem danske og tyske sætninger med modalverber og modalverbernes betydning.