

Årsplan for faget Natur og Teknik – 0. – 1. klasse – skoleåret 2018-2019.

Eleverne skal i dette fag og på dette alderstrin blandt andet lære at undersøge natur og fænomener, både ude og inde, via blandt andet sansning, observationer og ”spørg, søg og læs”.

Dataopsamlinger af det der undersøges, fx billeder og svare på forskellige spørgsmål om det der undersøges, er også en vigtig del.

Viden om sig selv, mennesket generelt og hvordan det oplever fx lys, lugt og temperatur ved hjælp af sanserne, samt undersøgelser af enkle mekanismer, fx hvordan de (t) bevæger sig og virker, er også en del af Natur og Teknik.

Viden om og undersøgelser af fx vand, luft og vejr, samt viden om dyr og planter – herunder årstider og årscyklus skal vi også opnå viden om.

Emner, jeg blandt andet vil arbejde med, i løbet af skoleåret, især ud fra ovenstående:

En bog om vores kæledyr – undersøger og snakker på klassen, fortæller om vores dyr, fx hvad spiser det og hvordan skal det passes, selv prøve at tegne det og får et billede med af det.

Vi laver vores egen lille bog om vores eget kæledyr, hvor vi på siderne besvarer overnævnte spørgsmål og meget andet.

Os selv – vi skal snakke om os selv og vores krop, vores sanser/hvordan vi bruger dem, og lidt om hvordan vi passer bedst på os selv og vores krop.

Årstiderne – vi har vores egen og faste rute fra skolen og ind i skoven, hvor vi undersøger hvad der sker/hvad der er sket på vejen når vi skifter årstid, fx indsamle efterårstegn og snakker om træernes forandring.

Vi snakker på klassen om hvilke måneder der hører til hvilken årstid, via blandt andet årstidsplakater og billeder, hvilken årstid og måned vi hver især har fødselsdag i mm., hvordan vejret er og dagslængden fx i forhold til lys/mørke mm.

Så og plante – til foråret skal vi så og plante/få noget til at spire, fx pralbønner og blomster, undersøge hvad der sker efter både kort og længere tid, snakke og læse om det mm.

”Dyr du kender” og ”dyr du finder” materialet, samt ”Første Fakta” bøgerne – vil jeg blandt andet arbejde ud fra, med og bruge, fx i forhold til at undersøge små og ”kendte/nære” dyr udenfor, fx fugle og pindsvin, samt kæledyr, fx hund og kat.

Børnene skal læse og svare på spørgsmål om dyr, men også ud og se/undersøge fx mariehøns i levende live og insekter med fx lup og/eller forstørrelsesglas – eller lytte til forskellige fuglelyde, snakke om forskellene og genkende enkelte af de fugle vi ser flest af i Danmark.

Ret til ændringer forbeholdes samt nye relevante emner kan tilføjes.

Birthe Noer Ingemann