

Årsplan i medborgerskab for 3. klasse – skoleåret 2018/2019

Medborgerskab dækker over fagene: Historie, samfundsfag og kristendom.

Her i 3. klasse bliver hovedvægten på fagene historie og samfundsfag, hvor det i 0.- 2. klasse har været kristendom.

Vi skal først og fremmest arbejde med og i forhold til det overordnede emne **demokrati** – herunder og først fra **enevælde til grundlov, hvad er folketinget og en regering, ministre, partier, hvordan er magten i Danmark delt, ytringsfrihed mm.**

Vi får blandt andet besøg af en byrådspolitiker samt muligvis en tidligere folketingspolitiker, der vil fortælle om byrådet og kommunale beslutninger i forhold til folketinget og nationale beslutninger – fx også forskellen på en borgmester og en statsminister.

Vi skal blandt andet læse en af de små fagbøger: Folketinget - dykke ned i bogens emner, læse og svare på spørgsmål.

Vi skal også senere i skoleåret snakke og arbejde med hvad især **demokrati, ligestilling, og ytringsfrihed er for os og betyder for os i vores hverdag – blandt andet på/i skolen, derhjemme, og i vores familie.**

Det danske samfund generelt ændrede sig meget fra grundlovens indførelse i 1849, hvilket også bliver et emne jeg vil arbejde med, fortrinsvis den periode, der blev kaldt **demokratiseringen**, fra 1849 til 1920.

Eksempelvis hvordan var det at **være barn i den periode, hvordan var det at være rig eller fattig, boede de fleste på landet eller i byen mm. – contra det at være barn, rig og fattig, skolegang osv. i dag – altså hvad er der sket af store forskelle i løbet af de cirka hundrede år.**

Fortællinger fra morgensamling samt nye begivenheder i Danmark eller i verden, kan ligeledes indeholde spændende historiske og samfundsmæssige perspektiver, som jeg også vil skabe plads til vi kan udforske dybere i medborgerskab.

Jeg tager meget udgangspunkt i konstruktive og ”pludselig opståede” snakke på klassen ud fra min tavlegennemgang og undervisning – det vil sige den kreative og levende proces, som jeg prioriterer der skal være tid til og med, hvad børnene eksempelvis kommer til at tænke over når jeg fx fortæller om at være fattig, hvad vores skattepenge går til osv.

Derfor kan de overordnede emner udvikles og udvides en del i løbet af skoleåret – nye ”underemner” og nye ting vi vil dykke ned i, kan opstå.

Vi arbejder selvstændigt og i grupper ud fra min tavleundervisning om emnerne – og også meget fælles på og i klassen.

Jeg bruger blandt andet teoretisk materiale fra de små fagbøger, Clio Online og relevante video/film.

Birthe Noer Ingemann

