



OVERLADE FRISKOLE & BØRNEHUS

TRIVSEL & TRYGHED I LEG & LÆRING

# Årsplan for 0-2. klasse i medborgerskab

<b>Uge</b>	<b>Emne</b>
33-35	<b>Urhistorien</b> <i>Eleverne skal arbejde med de første historier i Biblen om skabelsen, syndefaldet, Karin og Abel og Noas ark m.m.</i>
36-37	<b>Urhistorien</b> <i>Eleverne skal arbejde med de første historier i Biblen om skabelsen, syndefaldet, Karin og Abel og Noas ark m.m.</i>
38-41	<b>Urhistorien</b> <i>Eleverne skal arbejde med de første historier i Biblen om skabelsen, syndefaldet, Karin og Abel og Noas ark m.m.</i>
42	<b>Efterårsferie</b>
43-45	<b>Moses – hvem var han?</b> <i>Eleverne skal arbejde med historien om Moses, med et særligt fokus på ”De ti plager” og ”De Ti Bud”.</i>
46-47	<b>Moses – hvem var han?</b> <i>Eleverne skal arbejde med historien om Moses, med et særligt fokus på ”De ti plager” og ”De Ti Bud”.</i>
48-50	<b>Jesus:</b> <i>Dette forløb er forsættelse af forløbet ”Urhistorie”. I dette forløb skal eleverne opnå et kendskab til Jesus’ liv og virke – hvem var han og hvilken betydning har han for kristendommen?</i>
51	<b>Juleuge</b> <i>Fælles emneuge for hele skolen</i>
2-5	<b>Frelse, nåde og synd:</b> <i>I dette forløb arbejdes der med udgangspunkt i de tre begreber frelse, nåde og synd og deres betydninger. Eleverne skal opnå en forståelse for betydningerne ud fra et kristent synspunkt samt i deres egen hverdag.</i>
6	<b>Frelse, nåde og synd:</b> <i>I dette forløb arbejdes der med udgangspunkt i de tre begreber frelse, nåde og synd og deres betydninger. Eleverne skal opnå en forståelse for betydningerne ud fra et kristent synspunkt samt i deres egen hverdag.</i>

7	<p><b>Frelse, nåde og synd:</b></p> <p><i>I dette forløb arbejdes der med udgangspunkt i de tre begreber frelse, nåde og synd og deres betydninger. Eleverne skal opnå en forståelse for betydningerne ud fra et kristent synspunkt samt i deres egen hverdag.</i></p>
8	<p><b>Vinterferie</b></p>
9	<p><b>Frelse, nåde og synd:</b></p> <p><i>I dette forløb arbejdes der med udgangspunkt i de tre begreber frelse, nåde og synd og deres betydninger. Eleverne skal opnå en forståelse for betydningerne ud fra et kristent synspunkt samt i deres egen hverdag.</i></p>
10	<p><b>Dramaug</b></p> <p><i>Dramaug for hele skolen</i></p>
11-15	<p><b>De store følelser:</b></p> <p><i>Formålet med dette forløb er, at eleverne kan genkende og samtale om følelser som glæde, had, kærlighed, frygt og jalousi både i forhold til deres eget liv, og når følelserne optræder i bibelske fortællinger.</i></p>
16	<p><b>Påskeferie</b></p>
17-18	<p><b>De store følelser:</b></p> <p><i>Formålet med dette forløb er, at eleverne kan genkende og samtale om følelser som glæde, had, kærlighed, frygt og jalousi både i forhold til deres eget liv, og når følelserne optræder i bibelske fortællinger.</i></p>
18-21	<p><b>Religiøse fester:</b></p> <p><i>I dette forløb sætter vi fokus på de forskellige religiøse fester i kristendommen. Vi vil have et særligt fokus på dåb, konfirmation, bryllup og begravelse. Eleverne skal opnå en forståelse for den kristne betydning bag festerne.</i></p>
<p><i>Obs!</i>  <p>Naturfag uge i uge 19</p> </p>	<p><b>Religiøse fester:</b></p> <p><i>I dette forløb sætter vi fokus på de forskellige religiøse fester i kristendommen. Vi vil have et særligt fokus på dåb, konfirmation, bryllup og begravelse. Eleverne skal opnå en forståelse for den kristne betydning bag festerne.</i></p>
22 - 23	<p><b>Religiøse fester:</b></p> <p><i>I dette forløb sætter vi fokus på de forskellige religiøse fester i kristendommen. Vi vil have et særligt fokus på dåb, konfirmation, bryllup og begravelse. Eleverne skal opnå en forståelse for den kristne betydning bag festerne.</i></p>
24	<p><b>Lejrskole til København</b></p>
25 – 26	<p><b>Opsamling – hvad har vi lært i løbet af skoleåret?</b></p>

	<i>Vi samler op på de forskellige emner som vi har beskæftiget os med i løbet af skoleåret.</i>
--	---