

Årsplan for Matematik 4.- 5. klasse Skoleåret 2018/2019

Uger	Emne	Materialer	Evaluering
33 - 35	De fire regningsarter	Hæfter fra matematikfessor.dk	
36	<p>Afrunding af tal</p> <p>TAL OG ALGEBRA - TAL Kompetencemål: Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger</p> <p>Færdighedsmål: Eleven kan anvende decimaltal og brøker i hverdagssituationer</p> <p>Læringsmål: Eleverne kan afrunde decimaltal</p> <p>Vidensmål: Eleven har viden om brøkbegrebet og decimaltals opbygning i titalssystemet</p>	Matematikfessor.dk Matematikbogen.dk Mattip.dk	
37- 38	<p>Decimaltal</p> <p>TAL OG ALGEBRA - TAL Kompetencemål: Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger</p> <p>Færdighedsmål:</p>	Matematikfessor.dk Matematikbogen.dk Mattip.dk På opdagelse i matematikens verden (Tal)	

Årsplan for Matematik 4.- 5. klasse Skoleåret 2018/2019

	<p>Eleverne kan anvende decimaltal og brøker i hverdagssituationer</p> <p>Læringsmål: Eleverne kan koble decimaltal og tallinje Eleverne kan multiplicere 1-cifret med decimaltal</p> <p>Vidensmål: Eleven har viden om brøkbegrebet og decimaltals opbygning i titalssystemet</p>		
39 - 40	<p>Division - multiplikation</p> <p>TAL OG ALGEBRA - REGNESTRATEGIER Kompetencemål: Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger</p> <p>Færdighedsmål: Eleven kan udføre beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal, herunder beregninger vedrørende hverdagsøkonomi</p>	<p>Matematikfessor.dk Mattip.dk</p>	
41	Emneuge		
42	Efterårsferie		
43 - 45	<p>Brøker</p> <p>TAL OG ALGEBRA - TAL Kompetencemål: Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger</p> <p>Færdighedsmål: Eleven kan anvende decimaltal og brøker i hverdagssituationer</p>	<p>Matematikfessor.dk Mattip.dk På opdagelse i matematikkens verden.dk (geometri)</p>	

Årsplan for Matematik 4.- 5. klasse Skoleåret 2018/2019

	<p>Læringsmål: Eleverne kan skelne mellem ægte og uægte brøker Eleverne kan omskrive en uægte brøk til blandet tal Eleverne kan forkorte en brøk Eleverne kan forlænge en brøk</p> <p>Vidensmål: Eleven har viden om brøkbegrebet og decimaltals opbygning i titalssystemet</p>		
46	<p>Omregning - Længdemål</p> <p>GEOMETRI OG MÅLING - MÅLING Kompetencemål: Eleven kan forklare geometriske sammenhænge og beregne mål</p> <p>Færdighedsmål: Eleven kan omskrive mellem måleenheder</p> <p>Læringsmål: Eleverne kan omregne mellem enhederne cm og dm Eleverne kan omregne mellem enhederne dm og m</p> <p>Vidensmål: Eleven har viden om sammenhænge i enhedssystemet</p>	<p>Matematikfessor.dk Mattip.dk</p>	
47 - 48	<p>Omregning - Vægt og Rummål</p> <p>GEOMETRI OG MÅLING - MÅLING Kompetencemål: Eleven kan forklare geometriske sammenhænge og beregne mål</p>	<p>Matematikfessor.dk Matematikbogen.dk Mattip.dk</p>	

Årsplan for Matematik 4.- 5. klasse Skoleåret 2018/2019

	<p>Færdighedsmål: Eleven kan omskrive mellem måleenheder</p> <p>Læringsmål: Eleverne kan omregne mellem enhederne kg og gram Eleverne kan omregne mellem enhederne L og dl Eleverne kan omregne mellem enhederne L og cl</p> <p>Vidensmål: Eleven har viden om sammenhænge i enhedssystemet</p>	På opdagelse i matematikens verden (Tal)	
49 - 50	Julematematik og opsamling		
51	Jule emneuge		
52 - 1	Juleferie		
2	<p>Decimaltal 2 TAL OG ALGEBRA - TAL OG REGNESTRATEGIER Eleverne træner multiplikation med decimaltal, herunder multiplikation med hele 10, 100 og 1000. Eleverne træner omsætning af tiendedele til decimaltal.</p> <p>Læringsmål: Jeg kan multiplicere med decimaltal Jeg kan multiplicere decimaltal med 10,100 og 1000 Jeg kan omskrive brøker til decimaltal</p> <p>Færdigheds- og vidensmål: Eleverne kan anvende decimaltal og brøker i hverdagsituationer Eleven kan udføre beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal, herunder beregningervedrørende hverdagsøkonomi</p>	<p>Matematikfessor.dk Matematikbogen.dk Mattip.dk</p> <p>På opdagelse i matematikens verden (Tal)</p>	

Årsplan for Matematik 4.- 5. klasse Skoleåret 2018/2019

	Eleven har viden om brøkbegrebet og decimaltals opbygning i titalssystemet		
3 -5	<p>De fire regningsarter med fokus på multiplikation og division TAL OG ALGEBRA - REGNESTRATEGIER</p> <p>Eleverne arbejder med metoder til division af 3-cifrede med 1-cifrede tal og 4- cifrede med 1-cifrede tal. Herudover træner de division med 10 og 100.</p> <p>Læringsmål: Jeg kan dividere 3-cifrede tal med 1-cifrede tal Jeg kan dividere 4-cifrede tal med 1-cifrede tal Jeg kan dividere med 10 og 100</p> <p>Færdigheds- og vidensmål: Eleven kan udføre beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal, herunder beregninger vedrørende hverdagsøkonomi Eleven har viden om beregninger med de fire regningsarter inden for de naturlige tal, herunder anvendelse af regneark</p>	<p>Matematikfessor.dk Mattip.dk På opdagelse i matematikkens verden (tal)</p>	
6 - 7	<p>Koordinatsystem GEOMETRI OG MÅLING - PLACERINGER OG FLYTNINGER</p> <p>Eleverne arbejder med koordinatsystemets 4 kvadranter. Der er fokus på koordinatsæt, den rette linje, skæringspunkter og afstande.</p> <p>Læringsmål: Jeg kan angive koordinatsættet til et punkt Jeg kan angive skæringspunktet mellem to linjer som koordinatsæt Jeg kan finde afstanden mellem to punkter</p>	<p>Matematikfessor.dk Mattip.dk På opdagelse i matematikkens verden (geometri) Geogebra</p>	

Årsplan for Matematik 4.- 5. klasse Skoleåret 2018/2019

	<p>Færdigheds- og vidensmål: Eleven kan beskrive placeringer i hele koordinatsystemet Eleven har viden om hele koordinatsystemet</p>		
8	Vinterferie		
9	<p>Omkreds og areal GEOMETRI OG MÅLING - MÅLING Eleverne arbejder med omkreds og areal i rektangler og trekanter. Eleverne benytter formler til udregningen af areal eller omkreds og til at finde en ubekendt.</p> <p>Læringsmål: Jeg kan beregne omkreds og areal i et rektangel vha. oplysninger om længde og bredde Jeg kan beregne sidelængden af et rektangel ud fra oplysninger om areal og længde Jeg kan beregne omkredsen af forskellige trekanter vha. oplysninger om sidelængder Jeg kan beregne arealet af en trekant vha. oplysninger om højde og grundlinje</p> <p>Færdigheds- og vidensmål: Eleven kan anslå og bestemme omkreds og areal Eleven har viden om forskellige metoder til at anslå og bestemme omkreds og areal, herunder metoder med digitale værktøjer</p>	<p>Matematikfessor.dk Matematikbogen.dk Mattip.dk</p> <p>På opdagelse i matematikens verden (Geometri) Geogebra</p>	
10	Dramauge		
11-12	Omkreds og areal fortsættes	<p>Matematikfessor.dk Matematikbogen.dk Mattip.dk</p>	

Årsplan for Matematik 4.- 5. klasse Skoleåret 2018/2019

		På opdagelse i matematikens verden	
13 - 14	<p>Reduktion af udtryk TAL OG ALGEBRA - REGNESTRATEGIER Eleverne arbejder med regnearternes hierarki og parenteser ved reduktion</p> <p>Læringsmål: Jeg kan reducere udtryk med de fire regningsarter Jeg kan reducere udtryk med de fire regningsarter og parenteser</p> <p>Vidensmål: Eleven har viden om regningsarternes hierarki</p>	Matematikfessor.dk Mattip.dk	
15	<p>Faglig læsning MATEMATISKE KOMPETENCER - KOMMUNIKATION Eleverne arbejder med at forstå problemstillingen i en tekstopgave, løse opgaven med matematik og svare på spørgsmålet fra teksten.</p> <p>Læringsmål: Jeg kan finde matematikopgaver i en tekst Jeg ved, hvilken matematik jeg skal bruge til at løse en opgave</p> <p>Færdigheds- og vidensmål: Eleven kan læse og skrive enkle tekster med og om matematik Eleven har viden om formål og struktur i tekster med og om matematik</p>	Matematikfessor.dk Mattip.dk	
16	Påskeferie		

Årsplan for Matematik 4.- 5. klasse Skoleåret 2018/2019

17	<p>Kombinatorik STATISTIK OG SANDSYNLIGHED - SANDSYNLIGHED Eleverne arbejder med forskellen på enten-eller og både-og kombinationer og metoder til at udregne og tegne kombinationer, herunder tælletræ.</p> <p>Læringsmål: Jeg kan beregne antallet af kombinationer vha. additionsmetoden (enten eller) Jeg kan beregne antallet af kombinationer vha. multiplikationsmetoden (både og) Jeg kan anvende et tælletræ til at løse opgaver med kombinationer</p> <p>Færdigheds- og vidensmål: Eleven kan anvende udfaldsrum og tællemåder til at forbinde enkle sandsynligheder med tal Eleven har viden om udfaldsrum og tællemåder</p>	Matematikfessor.dk Mattip.dk	
18	<p>Procent TAL OG ALGEBRA - TAL Eleverne arbejder med at finde den procentdel der er farvet med udgangspunkt i procentdiagram, 10'er og 20'er stænger. Herefter arbejder eleverne med at finde en procentdel af et tal.</p> <p>Læringsmål: Jeg kan aflæse farvede procent i et procentdiagram Jeg kan aflæse farvede procent på en 10'er stang Jeg kan aflæse farvede procent på en 20'er stang Jeg kan regne en procentdel af et tal</p>	Matematikfessor.dk Mattip.dk	

Årsplan for Matematik 4.- 5. klasse Skoleåret 2018/2019

	<p>Færdigheds- og vidensmål: Eleven kan anvende procent, enkle potenser og pi Eleven har viden om procentbegrebet, enkle potenser og pi</p>		
19	Naturfagsuge		
20	Procent fortsættes	<p>Matematikfessor.dk Mattip.dk</p>	
21	<p>Procent, brøk og decimaltal TAL OG ALGEBRA - TAL Eleverne arbejder med omsætning mellem brøk, procent og decimaltal.</p> <p>Læringsmål: Jeg kan omskrive de almindeligste brøker til decimaltal og procent Jeg kan omskrive procent til decimaltal Jeg kender sammenhængen mellem brøk, decimaltal og procent, og jeg kan sætte de rigtige værdier sammen.</p> <p>Færdigheds- og vidensmål: Eleven kan anvende procent, enkle potenser og pi Eleven har viden om procentbegrebet, enkle potenser og pi</p>	<p>Matematikfessor.dk Matematikbogen.dk Mattip.dk</p> <p>På opdagelse i matematikens verden (Tal)</p>	
22	Over koen		
23 - 24	<p>Ligninger TAL OG ALGEBRA - ALGEBRA Eleverne arbejder med ligningsløsning ved afprøvning og ved at omforme ligningen. Ligningens opbygning med lighedstegnet og den ubekendte forklares vha. en vægt. Der arbejdes med ren ligningsløsning og ligningsløsning ud fra tekstopgaver.</p>	<p>Matematikfessor.dk Matematikbogen.dk Mattip.dk</p>	

Årsplan for Matematik 4.- 5. klasse Skoleåret 2018/2019

	<p>Læringsmål: Jeg kan genkende en ligning Jeg kan omforme en ligning og få x til at stå alene Jeg kan bruge ligningsløsning til at finde en sidelængde i et rektangel, når jeg har areal og den anden sidelængde</p> <p>Færdigheds- og vidensmål: Eleven kan finde løsninger til enkle ligninger med uformelle metoder Eleven har viden om lighedstegnets betydning og om uformelle metoder til løsning af enkle ligninger</p>		
25	<p>Funktioner TAL OG ALGEBRA - ALGEBRA Eleverne arbejder med funktioner vha en funktionsmaskine. Der arbejdes først med tal og herefter med med variablerne x som input i maskinen og y som output fra maskinen afhængig af x.</p> <p>Læringsmål: Jeg ved, hvad jeg skal, når jeg skal løse en opgave med en funktionsmaskine Jeg ved, hvordan jeg beregner y-værdien, når jeg kender x-værdien</p> <p>Færdigheds- og vidensmål: Eleven kan anvende enkle algebraiske udtryk til beregninger Eleven har viden om variables rolle i formler og om brug af variable i digitale værktøjer</p>	<p>Matematikfessor.dk Matematikbogen.dk Mattip.dk</p> <p>På opdagelse i matematikens verden (Tal)</p>	
26	Opsamling på skoleåret		

Årsplan for Matematik 4.- 5. klasse Skoleåret 2018/2019

Vi vil også bruge bøgerne Kolorit og Pirana