

## Årsplan i dansk 0. til 2. klasse.

**Struktur:** Danskholdet består af 10 elever, som er fordelt på tre klassetrin: 0., 1., og 2. klasse.

Eleverne modtager forskellig undervisning med udgangspunkt i deres faglige ståsted, og i forhold til at favne og udfordre dem bedst mulig. Dansktimerne foregår blandt andet på den måde, at 0. klasserne får præsenteret og forklaret de nye bogstaver, en for en, alene i et tilstødende klasselokale. Imens har 1. og 2. klasserne læsegrupper eller skriftlige opgaver – ofte i de nedenstående nævnte materialer. Selvstændigt arbejde generelt laves samtidig i det store klasselokale. Børnehaveklasserne er mindst en gang ugentligt med til læsning i klassen, hvor 1. og 2. klasserne læser højt enten i små grupper eller på skift for hele klassen. Der læses i et rimeligt tempo, hvor oplæseren peger på de enkelte ord med fingeren, så de små kan følge bedst mulig med.

Jeg ser generelt en styrke ved at undervise disse tre mindste klassetrin sammen meget af tiden, idet det giver unik grobund for, at den eksempelvis stærke 0. classes elev eller den svage 2. classes elev, bedre kan blive mødt og udfordret, lige der hvor det individuelle faglige afsæt er.

Der bliver ugentlige lektier for alle klassetrin i især nævnte materialer, og det forventes at der i hjemmet læses, med og for forældre, gerne flere gange ugentligt.

**0. klasse** undervises ud fra undervisningsmaterialet **På vej til den første læsning** (arbejdshæfte og hæfte med lyde og bogstaver). Der suppleres med forskellige emner, skriftlige relevante opgaver, blandt andet fra en kopimappe, og fra bogen **Min allerførste danskbog**.

Fokus generelt i undervisningen for 0. klasse er på: **Bogstavkendskab** – herunder form, navn og placering i alfabet, **fonologisk opmærksomhed** - forholdet mellem bogstaverne og deres lyde. **Lydanalyse** – hvilke lyde der indgår i de ord de hører samt **lydsyntese** – arbejdet med stavelser, selv skrive små lydrette ord, læse enkle ord og sætte stavelser sammen til ord.

**1. og 2. klasse** undervises ud fra undervisningsmaterialet **Den første læsning** (læsebog og arbejdsbog). Der suppleres med forskellige emner, bøger, kendskab til forskellige genrer (især ift. 2. klasserne) og skriftlige opgaver, kopimappe og ud fra bogen **Min første danskbog** for 1.klasserne, og **Min anden danskbog** for 2. klasserne.

For 1. klasserne skal der fortsat være fokus på en videreudvikling af ovennævnte fokusområder fra 0. klasse, blandt andet fortsat selv læse og skrive lydrette ord, dog længere ord end i 0. klasse, og også flere ikke lydrette ord. Eleverne skal på både 1. og 2. klassetrin, igennem skoleåret, blive bedre til at læse enkle tekster og bruge dem i hverdagssammenhænge.

Både 1. og 2. klasserne skal også og igennem skoleåret blandt andet udvikle større forståelse for forskellen mellem små og store bogstaver, hvornår der skal startes med et stort bogstav, hvornår vi bruger punktum og hvordan bogstaverne skal skrives og se ud i skrivehuset. Især 2. klasserne skal i sidste halvdel af skoleåret blandt andet præsenteres og opnå kendskab til ordklasser med særligt fokus på navneord, udsagnsord og tillægsord, samt hvordan en fortælling opbygges.

Jeg nævner i ovenstående, at der også vil blive arbejdet med emner - dette bliver blandt andet med et jule- og et påskeemne.

Der kan blive redigeret i årsplanen undervejs i skoleåret, samt komme nye/andre relevante ting til.

Birthe Noer Ingemann