

Fredagsbrev d.24.3.2017 uge 13.



Lillegruppen havde lidt startbesvær med disciplinen, da de blev sluppet på græs i fællesrummet, men efter nogen gange sammen med Trine og Marie var der efterhånden fælles "fodslav" omkring leg-bevægelse-musik timerne. Det overordnede tema i sådanne sammenhænge er samarbejde, og hvis det skal kunne fungere, så er man nødt til at til side sætte egne behov. Det øver vi os i, og det bliver hele tiden bedre.

I næste uge er vi inviteret til Haubro Friskole til generalprøve på deres musical "Jorden rundt på 60 minutter". Vi tager afsted med Mellegruppen. Anja og Jan låner os deres bil, men er der forældre

eller andre, der gerne vil med og evt. køre, så hører vi gerne fra dem. Vi skal være der kl. 10.00, så vi kører når der er formiddagspause klokken 9.30. Der står ikke på invitationen hvor lang tid det tager, men jeg vil regne med 45-60 minutter. Ring eller skriv til Troels, hvis I vil deltage.

Vi mangler stadig et par voksne til fredag uden lærere.

Vi har besluttet, at eleverne har fri kl.11.30. De store må gå hjem, Lillegruppen og Lillemellem bliver passet i SFOén fra 11.30 og til 13.45, hvor de normalt har fri om fredagen. Sussi vil være den, der starter dagen op med morgensamling i fællesrummet kl. 8.20, og der er denne dag ikke fælles afslutning, så eleverne slutter ude i grupperne kl. 11.30.

Så der er ikke noget til hindre for, at et par mere melder sig under fanerne. Det skal nok blive hyggeligt. Kontakt Troels.

Marie og jeg har aftalt fire musiktimer for de store elever. Det bliver et valgfag om torsdagen fra kl.14.00 til 14.45. Det bliver et samspil hold, hvor der nok kommer gang i de elektriske instrumenter. Det er gratis for eleverne. Første gang er torsdag efter påske, så meld jer Storemellem.

Ellers-god weekend.

Troels



# OVERLADE FRISKOLE

TRIVSEL & TRYGHED I LEG & LÆRING

## Månedsbrev til forældre

Til forældre og elever i storemellem.

Den forgående måned har budt på fire ugers sammenhængende undervisning for både elever og personale. Vi har haft fokus på den almindelige undervisning og har kun været ude af huset enkelte gange. I den sammenhæng kan der blandt andet fremhæves turen til *Mellerup Musikstævne*, som vakte stor begejstring og interesse hos eleverne. Vi har som resultat af deltagelsen i musikstævnet fået to musikbands i klassen; de øver sig i skolens musiklokale i frikvarterne, og spiller til så mange fredagsafslutninger som muligt – og i er naturligvis mere end velkomne til at komme og høre dem!

Jeg vil gerne sige tak for et stort fremmøde til fyraftensmødet, som omhandlede den kommende lejrskoletur. Det var dejligt at se så mange af jer – vi håber, at i føler jer velinformeret i forhold til den kommende udflugt. Vi er i skrivende stund ved at sammensætte vores program for lejrskolen; det kræver en del planlægning og koordinering med forskellige arrangører, men vi kan snart sætte det sidste punktum.

Jeg sendte i sidste uge en indkaldelse til skolehjem-samtaler med eleverne hjem. Jeg har modtaget få tilbagemeldinger og vil opfordre jer til at aflevere jeres tilmelding. I forbindelse med skolehjem-samtalerne vil jeg foretage en læsetest på eleverne **mandag d. 3 april**.

Testen foretages med det formål at måle elevernes læsehastighed samt undersøge deres læseforståelse. Testen foretages endvidere med henblik på, at jeg fremadrettet kan hjælpe eleverne i deres læseproces. Husk i den forbindelse, at resultatet ikke er definitivt, men kun et øjebliksbillede – og der er endvidere stor forståelse for, at nogle elever kan blive nervøse eller usikre i forbindelse med at få taget en test.

## **Danskfaget:**

Vi afsluttede for to uger siden vores forløb om grammatik og spiludvikling. Dette har været et længevarende forløb og det har været særligt interessant at følge den afsluttende proces – nemlig, at eleverne i grupper har fremstillet deres egne grammatikspil. Eleverne har været meget kreative og har blandt andet lavet egne spillebræt og terninger oppe i værkstedet. Det har for flere elever været en øvelse i samarbejde, da mange beslutninger skulle træffes i fællesskab. Vi afsluttede forløbet med at spille de forskellige spil – og eleverne hyggede sig imens de trænede grammatik.

Vi har efterfølgende haft et miniforløb på to uger, som har omhandlet nordisk litteratur, med et særligt fokus på svensk litteratur. Formålet med dette forløb har været at **(1)** Skabe forståelse for at Danmark, Norge og Sverige i gamle dage var et fælles rige, hvortil at sprogene minder meget om hinanden **(2)** Opnå en forståelse for ligheder – og forskelligheder ved det danske og svenske alfabet **(3)** Læse og forstå korte svenske tekster. Eleverne har i den forbindelse læst tekster af Astid Lindgreen og har arbejdet individuelt og i grupper. Et spændende forløb, som også har udfordret flere af elevernes forståelse af sprog.

Efter ferien, i *uge 17 – 18* skal eleverne undervises i filmiske virkemidler med henblik indspilningen af deres egen gyserfilm på lejrskoleturen. I *uge 19* er der ingen danskundervisning. Eleverne har naturfaguge og der vil kun foregå undervisning i naturfag og matematik. I *uge 20* tager vi afsted til Bornholm. I *uge 21* redigerer vi vores optagelser fra lejrskolen og laver film.

## **Emne:**

Vi har afsluttet vores forløb om opdagelsesrejser. I dette forløb har vi haft fokus på begrebet *opdagelsesrejser* – hvorfor har det været nødvendigt at opdage verden omkring os? Vi har i den forbindelse arbejdet med kolonier, handelsruter, sejlskibe og nødvendigheden af at have kendskab til verden omkring os. Vi har endvidere fokuseret på Christoffer Columbus og hvilken indflydelse hans opdagelser har haft for vores samfund i dag.

Vi har netop påbegyndt et to-ugers forløb om skrald og affald. I dette forløb skal eleverne lære om skrald, affaldssorteringen og nødvendigheden heraf. I den sammenhæng har eleverne været på skraldeskole og lært om skrald og affaldssortering. Vi vil ved næste undervisningsgang beskæftige os med affald og genbrug.

**Engelsk:**

Vi har som tidligere beskrevet haft en mindre rotation i skemaet, hvilket har resulteret i to sammenhængende timer og en enkelt time – og hvor fungerer det godt! Vi har engelsk diktat om mandagen, og om torsdagen arbejder vi først en time med grammatik og efterfølgende en time med et bestemt emne. I øjeblikket er vi i gang med et emne og læsning og læseforståelse. Eleverne har fået udleveret et kompendie med seks forskellige engelske tekster med tilhørende spørgsmål. Vi arbejder med at læse og svare på spørgsmål i timen og eleverne læser enten i mindre grupper eller sammen på klassen.

**Legegrupper:**

Jeg håber, at alle har modtaget mit informationsbrev vedrørende de nystartede legegrupper i klassen. Jeg har tidligere beskæftiget mig med legegrupper, og det er min opfattelse at de styrker det sociale samvær i klassen. Legegrupper har det formål, at de er medvirkende til at mindske risikoen for ensomhed og mobning – og i den forbindelse er ordsproget *kendskab gir venskab* passende.

Der er tre legegrupper i klassen. I hver legegruppe er der mellem fire og fem medlemmer. Hvert medlem af legegruppen har fået tildelt en måned. I denne måned skal man invitere resten af legegruppen med hjem. En legeaftale skal typisk tage 2-3 timer. Ved afhentning har forældrene mulighed for at drikke en kop kaffe sammen og høre om legegruppens dag. Jeg glæder mig til at høre om de forskellige oplevelser som legegrupperne for sammen.

**Andre relevante informationer:**

- I har modtaget en e-mail vedrørende forskellige udflugter i den kommende måned. I er velkomne at kontakte mig for spørgsmål hertil.
- Eleverne får påskeferie fredag d. 7 april. De skal starte i skole igen tirsdag d. 18 april.

Med venlig hilsen,

Anne Jørgensen.